

A photograph of a modern, two-story school building with a red-tiled roof and large windows. The building is surrounded by greenery and flowers. A semi-transparent blue box is overlaid on the bottom part of the image.

Osnovna škola Ivana viteza Trnskog

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nova Rača, 2017./2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13., 152/14. te 07/17.) Školski odbor OŠ Nova Rača na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 26. rujna 2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.

Sadržaj

O kurikulumu	1
Opći cilj	2
ZADAĆA školskog kurikuluma	2
RAZREDNA NASTAVA	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	5
Izvannastavne aktivnosti	7
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	10
Jednodnevni izleti i terenska nastava	10
Jednodnevni izleti i terenska nastava	11
Jednovni izleti i terenska nastava	12
Kulturna i javna djelatnost	13
Kulturna i javna djelatnost	14
Kulturna i javna djelatnost	15
Projekt	16
PREDMETNA NASTAVA	21
Izborni predmeti	10
Dopunska nastava	14
Dodatna nastava	16
Izvannastavne aktivnosti	30
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
Jednodnevni izleti, terenska nastava i višednevna ekskurzija	38
Kulturna i javna djelatnost	43
Projekti	45
Natjecanja	56
Vremenik aktivnosti	59

O KURIKULUMU

O kurikulumu

Nastavni kurikulum (lat. curriculum) naziv je za nastavni plan i program po kojem predaju učitelji i profesori u hrvatskim školama.

Kurikulum upućuje sve subjekte odgojno-obrazovnog procesa na to:

**ŠTO se uči i
ZAŠTO**

KAKO se uči

KADA se uči

GDJE se uči

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

O KURIKULUMU

OPĆI CILJ

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, samostalno, aktivno i kvalitetno življenje te sudjelovanje i pridonosanje kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, uz razvijanje unutarnje inovacijske dinamike.

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava

Hrvatski jezik

CILJEVI	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
NOSITELJI	Razredni učitelji
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja.

Matematika

CILJEVI	Vježbanje matematičkih kompetencija
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz matematike te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Razredni učitelji
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI	Vježbanje matematičkih kompetencija i popularizacija matematike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Razredni učitelji
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

Hrvatski jezik

CILJEVI	Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja učenika hrvatskog jezika te primjena u svakodnevnom životu .
NOSITELJI	Razredni učitelji
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

DODATNA NASTAVA

Priroda i društvo

CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života
NAMJENA	Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih navika i ponašanja
NOSITELJI	Razredni učitelj
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje rada i napredovanja, uspjeh u nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Pletilje	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi.	učenici od 1. – 4. razreda	Svjetlana Mijatović, PRO Sasovac (3)	individualno, u paru, frontalno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (5.09.2016. – 14.06.2017.)	iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno
Kreativna skupina		učenici od 1. – 4. razreda	Antonija Dolenac u PRO Međurača (5), Marija Hosi u PRO Dautan (7), Ana Marohnić i u PRO Bulinac (8)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
Mali prirodnjaci		učenici od 1. – 4. razreda	Dejana Carević u PRO Severin (11)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		opisno praćenje, za natjecanja
Dramsko – recitatorska skupina		učenici 1. – 4. razreda	Vanja Balaško u PRO Međurača (7); Vesna Vlajinić, PRO Severin (10)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
Mali filatelisti		učenici 1. razreda	Gordana Vitanović u PRO Severin (8)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
Isusovi ribari		učenici od 1. – 4. razreda	Jasna Kubica MŠ (8)				opisno praćenje, za provedbu školskih priredbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cvjećari	Poticati interes i razviti osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi.	učenici od 1. – 4. razreda	Marina Halauš (12)	individualno, u paru, frontalno	35 sati godišnje	Iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
Lutkarsko – dramska skupina		učenici od 1. – 4. razreda	Anita Malek MŠ (20)				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
Plesna skupina		učenici od 1. – 4. razreda	Martina Crnek MŠ (20)				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi,
Ljubitelji prirode i druženja		učenici od 1. – 4. razreda	Nataša Novaković MŠ (14)				
Kreativne ruke			Snježana Mikac PRO Bulinac (7)				
Informatičari	Motivirati učenike za pravilno upotrebljavanje računala i primjenskih programa. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja.	4. razredi u MŠ i PŠ Severin	Daria Kos	Individualni i timski rad, suradnja.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini		Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Jednodnevni izleti i terenska nastava

Škola u prirodi – Biograd

CILJEVI	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, negovati međusobnu komunikaciju .
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje kulturnopovijesne baštine gradova
NOSITELJI	Vesna Vlajinić, Marina Halauš i Ana Marohnić
REALIZACIJA	Odlazak u grad Biograd (srednja Dalmacija); razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje
VREMENIK	lipanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 1500 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izložba učeničkih radova, popunjavanje učeničke mape tijekom boravka u školi u prirodi, usmena prezentacija voditelja te zajednički završni uradak

JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Jednodnevni izleti i terenska nastava

Terenska nastava Sveta Ana (Dani kruha)

CILJEVI	U neposrednoj okolini uočiti promjene koje se događaju u godišnje doba jesen, upoznati način života naših predaka: obrada zemlje, žetva, mljevenje žita u vodenicama te osvijestiti značaj kruha kao najvažnije namirnice u njihovim životima. Upoznati tradicijske igre.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Ana Marohnić i Snježana Mikac
REALIZACIJA	Učenici će promatrati način rada vodenice te kako od žita nastaje brašno, a potom kruh. Šetnjom po okolišu: šumi, livadi, polju uočavati promjene u prirodi nastale dolaskom jeseni. Upoznati a potom i igrati tradicijske igre.
VREMENIK	17. listopada 2017.
OKVIRNI TROŠKOVI	40 kn za prijevoz i ostale troškove organizacije
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

JEDNOVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Jednovni izleti i terenska nastava

Jednodnevni izlet – Dvorac Contessa Draganić i akvarij slatkovodne ribe Karlovac

CILJEVI	Upoznati djecu s kulturno povijesnim razdobljima od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje. Uz to, namjera je oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Martina Crnek i Nataša Novaković, razredne učiteljice
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VREMENIK	27.04.2018. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 200 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

Kulturna i javna djelatnost

Predstava "Majstori" TEATAR TO GO

CILJEVI	Učenici se upoznaju s komedijom za djecu, komedijom karaktera, zabune i situacije. Uz to, usvajaju osnovna prometna pravila koja ih mogu zaštititi u prometu. Na taj način učenici aktivno uče, razvijaju samopouzdanje kao sudionici u prometu, upozorava na odgovornost i potiče socijalizaciju među vršnjacima.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Učiteljice Martina Crnek, Anita Malek, Nataša Novaković, Marina Halauš i Gordana Vitanović
REALIZACIJA	Kazališta lutkarska predstava primjerena dobi učenika
VREMENIK	Studeni 2017.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 20 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ishodi učenja hrvatskog jezika, likovne kulture

Kulturna i javna djelatnost

Predstava "U potrazi za dijamantnom suzom" – GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA

CILJEVI	Djelovati na prihvaćanje i uvažavanje lutkarskog medija kao umjetnosti koja itekako može pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece i mladih. Osvještavanje mišljenja da lutkarska umjetnost oplemenjuje svijet i važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Učiteljice Martina Crnek, Anita Malek, Nataša Novaković, Marina Halauš i Gordana Vitanović
REALIZACIJA	Kazališta lutkarska predstava primjerena dobi učenika
VREMENIK	Veljača 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 35 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ishodi učenja hrvatskog jezika, likovne kulture

Kulturna i javna djelatnost

NOĆ KNJIGE

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka
NAMJENA	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23. travnja
NOSITELJI	Knjižničarka, Ante Ferk, učenici MŠ i PŠ, učitelji, roditelji, ostali zainteresirani
REALIZACIJA	Aktivnosti vezane za knjigu i čitanje (večer uz knjigu, putujuća knjiga...)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za izradu promotivnih plakata
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje lokalne zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

PROJEKT

Projekt

Projekt „ČITAM SVAKI DAN, ZNANJE DOBIVAM“

CILJEVI	Ukazati na važnost čitanja u obiteljskom okruženju, motivirati roditelje na rad s djecom u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizirati ih za sklonost školi i školskoj knjižnici
NAMJENA	Practiciranje rekreativnog čitanja
NOSITELJI	Knjižničarke, učenici nižih razreda i učiteljice razredne
REALIZACIJA	Čitanje knjiga iz naprtnjače u obitelji, iznošenje dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz proračuna škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za roditelje i knjižničare

Projekt „ŠKOLSKI CVJETNJAK“

CILJEVI	Posaditi, čuvati i brinuti se oko cvijeća u školskom dvorištu kao ukrasom naše škole, poticati ekološku svijest
NAMJENA	Potaknuti kod učenika želju za uređenjem školskog dvorišta
NOSITELJI	Marija Hosi, PO Dautan, učenici, roditelji
REALIZACIJA	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	100 kn (nabava potrebnih sadnica i sjemenja cvijeća)
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost

PROJEKT

Projekt „PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA“

CILJEVI	Shvatiti kako se pravilno hraniti i kako način prehrane utječe na naše zdravlje
NAMJENA	Spoznati da zdravom i pravilnom hranom osiguravamo osnove zdravlja
NOSITELJI	Učiteljica PO Sasovac, učenici, roditelji
REALIZACIJA	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	50 kn (hamer papir, flomasteri, kolaž papir)
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prepoznati i cijeniti rad ljudi i razvijati svijest da su sva zanimanja jednako vrijedna

Projekt „EKO EKO“

CILJEVI	Naučiti i osvijestiti važnost recikliranja, očuvanja okoliša i voda, korištenja obnovljivih izvora energije i očuvanja energije, potaknuti inicijativu proizvodnje iz reciklažnog materijala i dr.
NAMJENA	Organizirati i ustaliti naviku prikupljanja starog papira, plastične i staklene ambalaže, naučiti reciklirati papir, izrađivati razne umjetničke i prigodne rukotvorine i dekoracije od reciklažnog materijala
NOSITELJI	Učiteljica Marija Hosi, PO Dautan, učenici i roditelji
REALIZACIJA	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Zbog samoodržive financijske strukture projekta, nije moguće unaprijed odrediti točan troškovnik za predviđeni vremenski period
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost

Projekt „ČETVRTI U GOSTIMA“

CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima i školi, upoznati školu kao ustanovu i provesti različite odgojne i obrazovne zajedničke aktivnosti u prostorima škole, poticati kulturno ponašanje, poticati samopouzdanje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima lakši prelazak u peti razred
NOSITELJI	Marina Halauš, razredne učiteljice četvrtih razreda OŠ Ivana viteza Trnskog, knjižničarka Ines Vidović, učiteljica TZK Monika Vargić, pedagog Mladen Žunac.
REALIZACIJA	Međusobni obilazak učenika 4.r. po područnim školama, sportsko druženje u dvorani Osnovne škole Ivana viteza Trnskog s učiteljicom TZK, obrada lektirnog naslova sa knjižničarkom Ines Vidović u školskoj knjižnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 300 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

Projekt "Kulturna baština"

CILJEVI	Potaknuti učenike na istraživanje bogate i raznolike kulturne baštine našeg zavičaja). Upoznati i štiti njenu jedinstvenu vrijednost. Posebnu pozornost posvetiti jednom od brojnih segmenata kulturne baštine (stare crkve, znamenite osobe, narječja, tradicijski zanati i zanimanja, tradicijska hrana, zaboravljene igre za djecu, pjesme, folklor i običaji).
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti potaknuti promišljanje o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima.
NOSITELJI	Učiteljice: Antonija Dolenac, Vanja Balaško, Ana Marohnić, Snježana Mikac, Dejana Carević, Marija Hosi i Jasna Kubica.
REALIZACIJA	Radionice, istraživanja, intervjui starijih osoba, prezentacije, individualna izlaganja. 7 učiteljica će obraditi jedan od segmenata kulturne baštine navedenih u ciljevima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal za provedbu aktivnosti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice. Objedinjavanje projekta kroz zajedničku prezentaciju svih sudionika projekta. Popraćenost na webu i ostalim medijima.

Projekt "Folklorni identitet zavičaja"

CILJEVI	Učenicima približiti autentičnu sliku narodne umjetnosti kroz pjesmu, ples i narodne običaje. Približiti tradiciju bilogorskog kraja i razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja istoga.
NAMJENA	Kroz različite radionice potaknuti promišljanje o mjestu koje tradicijsko pjevanje, ples i običaji utječu na naše živote.
NOSITELJI	Učiteljica Milka Grgić
REALIZACIJA	Radionice koje podrazumijevaju poučavanje plesa i pjevanja te upoznavanje običaja bilogorskog kraja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal za provedbu aktivnosti.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI

Izborni predmeti

Rimokatolički vjeronauk

CILJEVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
NAMJENA	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici
NOSITELJI	Zoran Matković
REALIZACIJA	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika različitim aktivnostima, sitnim nagradama i pohvalama

Informatika

CILJEVI	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu
NAMJENA	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju drugih predmeta
NOSITELJI	Daria Kos
REALIZACIJA	Realizira se u informatičkoj učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad, provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Njemački jezik

IZBORNI PREDMETI

CILJEVI	Učenje i unapređivanje znanja iz njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NOSITELJI	Snježana Coha
REALIZACIJA	Realizira se u učionici i kod kuće, praćenje TV programa na njemačkom jeziku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 8 sati tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Tehničko crtanje

CILJEVI	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkog pisma, simbola, mjerila koristeći tehnički pribor i/ili programsku aplikaciju
NAMJENA	Razvijati tehničku pismenost, omogućiti interkulturalnu komunikaciju s osobama istih kompetencija
NOSITELJI	Mario Kuštan
REALIZACIJA	Nastava će se realizirati u prostorima škole (u kabinetu tehničke kulture i/ili kabinetu informatike) te vježbama kod kuće
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Građanski odgoj

IZBORNI PREDMETI

CILJEVI	<p>Demokratsko obrazovanje učenika koje obuhvaća sljedeće dimenzije: ljudsko-pravnu, političku, društvenu, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju.</p> <p>Ljudsko-pravna dimenzija – aktivirati kod učenika empatiju i svijest o prirodnim ustavnim pravima građana RH.</p> <p>Politička dimenzija – aktivirati kod učenika političko razmišljanje i stavove te razviti svijest o političkim pravima i obvezama građana i vlasti.</p> <p>Društvena dimenzija – razviti kod učenika svijest o društvenoj odgovornosti te pravima i položaju pojedinca u društvu (naglasak na prihvaćanje različitosti i suzbijanje predrasuda).</p> <p>Kulturalna dimenzija – razviti kod učenika svijest o kulturnoj baštini, ali i o poštivanju i prihvaćanju drugih kulturnih oblika i zajednica.</p> <p>Gospodarska dimenzija – aktivirati kod učenika svijest o gospodarskoj odgovornosti kao temelju demokracije; stvoriti negativan stav prema korupciji kao štetnom utjecaju na politiku, društvo, gospodarstvo – državu općenito!</p> <p>Ekološka dimenzija – razvijanje odgovornosti i brige prema okolišu.</p>
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI	Tanja Sukser
REALIZACIJA	Realizira se u učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 1 sata tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje i praćenje redovitosti pohađanja nastave. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja.

Albanski jezik

IZBORNI PREDMETI

CILJEVI	Učenje i unapređivanje znanja iz albanskog jezika
NAMJENA	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NOSITELJI	Mendu Imeri
REALIZACIJA	Realizira se u učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava

Hrvatski jezik

CILJEVI	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. Namijenjena učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Đurđa Vučetić i Ante Ferk
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – tri sata tjedno, 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

CILJEVI	Vježbanje matematičkih kompetencija
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz matematike te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Ana Bartulović i Martina Kopriva
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – dva sata tjedno, 35 sati godišnje, od 4.9.2017. do 15.6.2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Kemija

CILJEVI	Pomoć pri usvajanju sadržaja iz kemije
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz kemije, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Valentina Andlar Abramović
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI	Poboljšanje matematičkih sposobnosti i popularizacija matematike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Ana Bartulović
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik

CILJEVI	Učenici će proširivati znanja izvannastavnih sadržaja koji su predviđeni nastavnim planom i programom te rješavati sofisticirane probleme iz područja jezični zakonitosti i vokabulara.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5. i 8. razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi prema učenju engleskog jezika, ali se i jača komunikacijska kompetencija kao glavni cilj učenja stranog jezika. Učenike starijeg uzrasta osposobljava se i za što uspješnije rješavanje testova na natjecanjima iz engleskog jezika.
NOSITELJI	Kristina Giacometti
REALIZACIJA	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja.

Povijest

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti
NAMJENA	Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	Tanja Sukser
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

DODATNA NASTAVA

Kemija

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za kemiju i priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI	Valentina Andlar Abramović
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja.

Informatika

CILJEVI	Unapređivanje informatičkih vještina i kompetencija. Razvijanje logičkog mišljenja i stvaranje logičkih zaključaka.
NAMJENA	Razvijanje interesa za informatiku i pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI	Daria Kos
REALIZACIJA	2 skupine, jedan sat po skupini tjedno
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja te primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

DODATNA NASTAVA

Geografija

CILJEVI	Unapređivanje znanja iz geografije
NAMJENA	Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodnim i društvenim promjenama
NOSITELJI	Monika Ilić
REALIZACIJA	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Vežilje	Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu, našivavanju. Razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine.	Razvijati estetske, moralne radne osobine, kreativnost i preciznost u radu	Đurđa Vučetić	Individualno uz mentorski nadzor	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vežilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).
NASA (Novoračka amaterska skupina astronoma)	Upoznati učenike s osnovama astronomije. Pripremiti učenike za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta. Steći znanje o astronomskim	Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti	Monika Ilić	Astronomska skupina se sastaje tijekom školske godine u prostorijama škole i na adekvatnom mjestu radi promatranja noćnog neba teleskopom te mjerenja astronomskim instrumentima i pomagalicama.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	instrumentima i pomagalima. Pripremiti učenike za natjecanja iz astronomije.						
Likovna skupina	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova.	Svladavanje likovnog jezika i principa gradnje strukture, percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastično, slikarsko)	Tena Farkaš	Tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječeaje	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vezilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).
Modelarstvo	Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju materijale te njihovu obradu i uporabu. Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže.	Mario Kuštan	Aktivnost se ostvaruje prema interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Odbojka	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve		Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	vidove sportskih aktivnosti	Monika Iwona Vargić				
Kreativne ruke	Poticati interes i razviti osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, likovnom stvaralaštvu, znati primijeniti stečeno znanje u praksi. Potičati i razvijati raznoliki kreativni izričaj.	Okupiti zainteresiranu dječju koja se z ele kreativno izražavati.	Tanja Sukser	Izrada različitih predmeta od raznih materijala u raznim tehnikama.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga uz pomoć škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vezilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).
Keramičari	Uključiti u rad što više učenika u svrhu kvalitetnije odgoja i obrazovanja. Razvijati svijest o očuvanju	Razvijanje radnih navika, kreativnosti te moralnih osobina. Razvijanje osjećaja poštivanja	Tanja Sukser	Radionice tijekom satova izvannastavnih aktivnosti s prirodnim materijalima. Prodajne izložbe.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga uz pomoć škole.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	okoliša te starih blagdanskih običaja. Upoznavanje s tradicijskim obrtima hrvatskog naroda.	tradicijske i kulture baštine					Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole.
Dramsko- recitatorska	Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta.	Razvijanje kompetencija vezanih uz kazališne daske i javne govore. Školske priredbe, predstave uoči Božića i Dana škole.	Ante Ferk	Individualni i timski rad, suradnja.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Pjevački zbor	Razvijati glazbene talente učenika	Praćenje događanja u školi zborskim nastupima	Christine Smoljanec	Sastanci članova zbora, nastupi na priredbama i događanjima u školi.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Nogomet							

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema nogometu.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti	Mladen Žunac	Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Knjižničari	Upoznati školsku knjižnicu kao informacijsko središte škole. Razvijati intelektualnu znatiželju, kreativni rad i maštu. Razbijati predrasude o knjizi kao zastarjelom mediju. Pomagati u radu školske knjižnice.	Kroz druženje i zabavu upoznati djelokrug školske knjižnice, a usput izravno i neizravno stjecati samopouzdanje, osjećaj korisnosti i odgovornosti.	Ines Vidović	Organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici Čitanje knjiga Pomoć u organizaciji aktivnosti u školi te sudjelovanje na istima Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma Pretraživanje informacija na Internetu Posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama Izrada nakita i ukrasa različitim likovnim tehnikama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vjeronaučna družina	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanski korijenima hrvatskog naroda.	Promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.	Zoran Matković	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz sudjelovanje u radu i životu škole
Plesna skupina	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema glazbi i plesu, znati primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu.	Stvaranje navike i razvijanje ljubavi plesu i glazbi. Učenici od 5.-8. r.	Duška Pavlović	Sastanci i probe članova skupine, nastupi na priredbama i događanjima u školi.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole.
Lutkarsko-dramska skupina	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema lutkarskom i dramskom stvaralaštvu.	Učenici od 1.-8. r.	Anita Malek	Sastanci i probe članova skupine, nastupi na priredbama i događanjima u školi. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja.
English Speaking Countries	Učenici će uspoređivati i istraživati različitosti u zemljama engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, Republika Irska, Kanada, Sjedinjene	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 8. razreda kod kojih se razvija multikulturalnost i ljubav prema čitanju, proširuju znanja engleskog jezika kroz	Kristina Giacometti	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<p>Američke države, Australije te Novi Zeland) pri čemu će naglasak biti na kulturološkim, geografskim, povijesnim i književnim različitostima. Isto tako, učenici će se upoznati s modernim i klasičnim djelima dječje književnosti i književnosti za mladež iščitavanjem odabranih književnih tekstova s anglosaksonskog područja, kao i gledanjem isječaka iz odabranih filmova razvijajući pritom sposobnosti kritičkog razumijevanja pozicije engleskog jezika i književnosti u suvremenome dobu.</p>	<p>rješavanje zadataka koji uključuju čitanje s razumijevanjem, dodatno njeguju vještine usmenog izražavanje kroz razgovor o različitim temama, ali i usvajaju temeljna znanja o nekim književnim djelima.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Jednodnevni izleti, terenska nastava i višednevna ekskurzija

Naziv aktivnosti	Razred	Broj učenika	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti	Napomena, tema, odredište
Jednodnevni izlet	5. i 6. razredi	50	lipanj 2018.	Ana Bartulović, Valentina Andlar Abramović, Tanja Sukser, Duška Pavlović	NP Risnjak i Fužine
Jednodnevni izlet	8. razredi	32	svibanj/lipanj 2018.	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti	NP Plitvička jezera
Terenska nastava	5. i 6. razredi	50	prvo polugodište	Ana Bartulović, Valentina Andlar Abramović, Tanja Sukser, Duška PAVlović	Cinestar
Terenska nastava	5. i 6. razredi	50	drugo polugodište	Ana Bartulović, Valentina Andlar Abramović, Tanja Sukser, Duška Pavlović	Kazalište
Terenska nastava	6. b i 7. a. razred	30	tijekom školske godine	Ante Ferk i Duška Pavlović	Vodeni park Aqua Balissae Daruvar/Bazeni Cerine Koprivnica
Terenska nastava	8. razredi	20	8. rujna 2017.	BBŽ, Tanja Sukser, Kristina Giacometti i Monika Iwona Vargić	Kusonje
Terenska nastava	7. i 8. razredi	40	2. polugodište	Valentina Andlar Abramović i učitelji	Zagreb – PMF (Dan otvorenih vrata PMF-a)
Terenska nastava	7. razredi	37	1. polugodište	Ante Ferk i Daria Kos	Cinestar
Terenska nastava	7. razredi	37	2. polugodište	Ante Ferk I Daria Kos	Kazalište Bjelovar/Zagreb
Terenska nastava	8. razredi	32	studeni 2017.	Ministarstvo branitelja RH, razrednici	Vukovar

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Terenska nastava	8. razredi	32	tijekom školske godine	Monika Iwona Vargić i Kristina Giacometti	Cinestar
Višednevna ekskurzija	7. razredi	33	lipanj/kolovoz 2018.	Ante Ferk, Daria Kos, učitelji	Južna/Srednja Dalmacija

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Jednodnevni izlet – Nacionalni park Risnjak i Fužine

CILJEVI	Približiti i dočarati geografske, povijesne i gospodarske znamenitosti Gorskog Kotra kroz obilazak i posjet NP Risnjaku i Fužinama. Pozitivno utjecati na opće psihofizičko stanje učenika. Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima te poticati kulturno ponašanje.
NAMJENA	Upoznavanje domovine, stjecanje novih iskustava
NOSITELJI	Tanja Sukser, Duška Benko, Ana Bartulović i Valentina Andlar Abramović
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VREMENIK	svibanj/lipanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 250 kn po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik)

Jednodnevni izlet – Nacionalni park Plitvička jezera

CILJEVI	Uočiti i prepoznati geološke i hidrogeološke krške pojave u području nacionalnog parka. Upoznati učenike s najstarijim, najvećim i najposjećenijim nacionalnim parkom u Hrvatskoj. Poticati interes učenika prema fizici i elektrotehnici. Razvijati ekološku svijest i važnost divljine gorske Hrvatske educirajući učenike o važnosti očuvanja prirodnih i netaknutih ljepota krajobraza.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VREMENIK	svibanj/lipanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 300 kn po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik)

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Terenska nastava - Vodeni park Aqua Balissae Daruvar ili Bazeni Cerine Koprivnica

CILJEVI	Zdravi razvoj mišićno–koštanog sustava kod djece, kao i ispravljanje raznih deformiteta (skolioza, kifoza, lordoza...). Naravno da je i jedan od ciljeva da djeca nauče lijepo i pravilno plivati i disati, međutim ipak je zdravstveni učinak na prvom mjestu. Za razliku od ostalih sportova, kod plivanja nema trauma za zglobove, hrskavice i mišiće, tako da se preporuča djeci i odraslima svih dobnih skupina. Jako je bitno da se djeca uče pravilnom i uspravnom držanju tijela, pogotovo prije i nakon puberteta, što možemo uvelike olakšati ranom aktivacijom svih leđnih mišića.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Ante Ferik i Duška Benko
REALIZACIJA	vodeni sportovi, škola plivanja, rekreacija, relaksacija
VREMENIK	veljača
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 100 kn po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Terenska nastava – Zagreb (Prirodoslovno-matematički fakultet)

CILJEVI	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet Kemijskog odsjeka PMF –a u Zagrebu. Približiti učenicima pokuse, posuđe, pribor i kemikalije koji im nije svakodnevno dostupan te razvijati i povećati interes za kemiju.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Valentina Andlar Abramović, učitelji
REALIZACIJA	Odlazak u grad Zagreb, radionice, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje, igre
VREMENIK	travanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 75 kn po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

Terenska nastava – Vukovar

CILJEVI	Učenje iz neposredne stvarnosti.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Ministarstvo branitelja RH, razrednici
REALIZACIJA	Odlazak u grad Vukovar
VREMENIK	18. i 19. studenoga 2017.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
VREDNOVANJA I	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

KORIŠTENJE REZULTATA

Terenska nastava - Kusionje

CILJEVI	Učenje iz neposredne stvarnosti.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Ministarstvo branitelja RH, Bjelovarsko – bilogorska županija, razrednici
REALIZACIJA	Odlazak u mjesto Kusionje
VREMENIK	8. rujna 2017.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Kazalište 5.-8. r., Bjelovar, Zagreb	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima izvan središta škole	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole	Ante Ferk i razrednici	U organizaciji turističkih agencija. Izrada materijala za školski list. Rješenje prigodnih zadataka. Istraživački rad u paru i grupno.	Kroz cijelu nastavnu godinu	Roditelji, iz sredstava škole	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik). Obogaćivanje novim životnim iskustvima. Mogućnost primjenjivanja doživljenog i viđenog u budućem životu i radu.
Književni susreti			Ines Vidović i razrednici		Kroz cijelu nastavnu godinu		
Integrirani dani			Svi učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		
Kino 5.-8. r., Bjelovar, Zagreb			Učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		

NOĆ KNJIGE

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka
NAMJENA	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23. travnja
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici MŠ i PŠ, učitelji Ante Ferk i Đurđa Vučetić, roditelji i ostali zainteresirani
REALIZACIJA	Aktivnosti vezane za knjigu i čitanje (tematska predavanja, radionice, izložbe, književni susret...)
VREMENIK	Travanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za izradu promotivnih plakata i aktivnosti
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje lokalne zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Pobraćenost na webu škole i ostalim medijima

Projekti

Projekt „MATEMATIČAR MJESECA“

CILJEVI	Što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadaća.
NAMJENA	Motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara mjeseca svoje generacije.
NOSITELJI	Martina Kopriva i Ana Brtulović
REALIZACIJA	Učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (4-6) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje usvojenost sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći. Provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u rubriku zalaganja za svaki mjesec. Kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81%-100%), vrlo dobar (61%-80%), dobar (41%-60%), dovoljan (21%-40%), nedovoljan (<21%).
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispituje njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini.

Projekt „DRUŠTVENA MREŽA I JA“

CILJEVI	Razvijati razinu svijesti o prednostima i manama korištenja društvenih mreža. Potaknuti učenike i roditelje na kritičko prosuđivanje sadržaja, dijeljenih i percipiranih na pojedinoj društvenoj mreži. Osvijestiti učenike i roditelje o vremenskom limitu korištenja društvenih mreža. Informirati učenike i roditelje o činjenici da društvena može služiti kao platforma za učenje te zadavanje i uploadiranje domaće zadaće. Razvijati navike istraživačkog rada, poticati timski rad, kreativnost i stvaralaštvo učenika.
NAMJENA	Razvijati informatičke vještine i kompetencije.
NOSITELJI	Daria Kos, učenici od 5. do 8. razreda
REALIZACIJA	Izrada raznih multimedijских uradaka (kvizova znanja, prezentacija, plakata, animacija...) na zadanu temu u svrhu predstavljanja pojedine društvene mreže. Održati predavanja na zadanu temu za roditelje.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje učenika o zadanoj temi. Najbolje radove objavit ćemo na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima. Odabir najpopularnije društvene mreže među učenicima na temelju ankete ili intervjuiranja učenika Osnovne škole Ivana viteza Trnskog.

PROJEKTI

Projekt „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“

CILJEVI	Promocija čitanja nacionalnih književnosti kroz razvoj svih vrsta pismenosti
NAMJENA	Practiciranje rekreativnog čitanja, upoznavanje jezika, kulture i povijesti drugih naroda
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici 5. a i 5. b razreda, učitelj hrvatskog jezika Ante Ferk, razrednice Valentina Abramović Andlar i Ana Bartulović
REALIZACIJA	Čitanje književnog djela slovenskog autora na glas, međupredmetna korelacija, plakati, PP prezentacija, film, likovno stvaralaštvo
VREMENIK	Rujan 2017. – travanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za učenike

Projekt „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“

PROJEKTI

CILJEVI	Poticati učenike na čitanje književnih djela i doživljavanje pročitano na nov način
NAMJENA	Komunikacija s književnim tekstom i pristup lektiri na zanimljiv način
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika (Ante Ferk i Đurđa Vučetić)
REALIZACIJA	Radionice, istraživački rad, čitaonice, pismeno izražavanje, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, korištenje multimedijalne građe
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za provedbu aktivnosti Organiziranje književnog susreta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Korištenje naučenog u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevi Tematske izložbe

Projekt „GOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“

PROJEKTI

CILJEVI	Ostvarivanje knjižnično informacijskog obrazovanja (KIO), projekata i radionica s učenicima područnih škola u školskoj knjižnici matične škole
NAMJENA	Upoznavanje školske knjižnice i njezinih usluga, provođenje aktivnosti u školskoj knjižnici i korelacijski pristup prema drugim predmetima
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici, učiteljice RN u PRO
REALIZACIJA	Radionice, čitaonice, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata, korištenje multimedijalne građe, igra
VREMENIK	Rujan 2017. – lipanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za provedbu aktivnosti
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Korištenje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Tematske izložbe Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

ŠKOLSKI PROJEKT "DJECA I MEDIJI"

CILJEVI	Definirati što su mediji i upoznati vrste medija.
----------------	---

PROJEKTI

	<p>Obrazovati i informirati učenike o medijima i medijskoj pismenosti.</p> <p>Razvijati kritičko prosuđivanje i vrednovanje medijskih sadržaja.</p>
NAMJENA	<p>Kroz različite aktivnosti upoznati prednosti i nedostatke medija te njihovu ulogu u odgoju i formiranju ličnosti učenika.</p>
NOSITELJI	<p>Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji i razrednici</p>
REALIZACIJA	<p>Individualna izlaganja učenika, izrada plakata i referata, prezentacije, radionice, integrirani dan, gostujuća predavanja, terenska nastava, ankete, <i>Mjesečne zidne novine</i>, filmske projekcije dokumentarnih i igranih filmova</p>
VREMENIK	<p>Rujan 2017. – lipanj 2018.</p>
OKVIRNI TROŠKOVI	<p>Materijali za radionice</p> <p>Trošak prijevoza na terensku nastavu i predavača</p> <p>Kupnja knjiga na temu djece i medija</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Informiranje školske zajednice</p> <p>Popraćenost na webu škole i ostalim medijima</p> <p>Izložbe, plakati, zidne novine</p>

Projekt „ČITANJE SPAJA OBITELJ“

PROJEKTI

CILJEVI	Ukazati na važnost čitanja u obiteljskom okruženju, motivirati roditelje na rad s djecom u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizirati ih za sklonost školskoj knjižnici
NAMJENA	Practiciranje rekreativnog čitanja
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici 3. razreda PRO Severin i članovi njihovih obitelji, učiteljica Vesna Vlajinić
REALIZACIJA	Čitanje knjiga iz naprtnjače u obitelji, iznošenje dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova
VREMENIK	Studeni 2017. – veljača 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (300 kn) vlastitim sredstvima
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za roditelje i učenike

Projekt "ČITATELJSKI IZAZOV"

PROJEKTI

CILJEVI	Potaknuti korisnike školske knjižnice na čitanje što raznovrsnijih knjiga. Promicati važnost čitanja i vještine čitanja s razumijevanjem. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
NAMJENA	Čitanje knjiga različitog sadržaja prema vlastitom odabiru.
NOSITELJI	Knjižničarka i svi članovi školske knjižnice (učenici, učitelji i ostali zaposlenici), roditelji
REALIZACIJA	Čitanje knjiga sa zadanog popisa odnosno križaljke po vlastitom odabiru s ciljem čitanja što više knjiga. Pisanje dojma o pročitanoj knjizi. Nagrada za čitatelje koji su prikupili najviše bodova.
VREMENIK	Rujan 2017. – svibanj 201.
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga vlastitim sredstvima i donacije Materijal potreban za provedbu aktivnosti
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Promocija projekta u lokalnoj zajednici Suradnja s Područnim odjelom Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar

Projekt "POSVOJENI PISAC"

PROJEKTI

CILJEVI	Razvijati naviku čitanja. Unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA	Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici 6. razreda, učiteljica Đurđa Vučetić
REALIZACIJA	Razred posvoji jednog pisca te se nazove po njemu. Na vrata učionice stave natpis Razred Sanje Pilić. Cijele školske godine skupljaju građu o njoj, pišu pisma, šalju fotografije razreda, čitaju njezina djela, izrađuju prezentacije, plakate, dramatiziraju djela i sl. Književni susret sa Sanjom Pilić.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja knjiga spisateljice. Materijali potrebni za kreativno stvaralaštvo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje lokalne zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

Projekt "OTKAZANI LET"

PROJEKTI

CILJEVI	Očuvanje riječi štokavskoga narječja, najrasprostranjenijeg narječja. Njegovo se područje proširilo migracije, izazvane osmanskim osvajanjem hrvatskih zemalja na štetu čakavskog i kajkavskog narječja.
NAMJENA	Učenici i roditelji će osvijestiti važnost štokavskog narječja ugodnim druženjem kroz čitanje u društvu poznatih čitatelja.
NOSITELJI	Učitelj Ante Ferik
REALIZACIJA	Čitanje poezije i proze štokavskog narječja
VREMENIK	Studeni 2018.
OKVIRNI TROŠKOVI	U proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učeničko vrednovanje, samovrednovanje.

Projekt "RUKSAK PUN KULTURE"

PROJEKTI

CILJEVI	<p>Učenicima približiti predstavu, glumu i ples te razviti osjetljivost za umjetničke programe.</p> <p>Potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini drugih krajeva naše zemlje.</p> <p>Dodatno uključiti učenike PŠ u odgojno-obrazovni proces ustanove kroz nove sadržaje.</p>
NAMJENA	Na temelju iskustva učenici i učitelji mogu postati tvorci svojih izvannastavnih aktivnosti i dodatnih programa.
NOSITELJI	Ministarstvo kulture i njihovi suradnici u izvođenju programa, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Severin, učiteljice, učenici, školska knjižničarka
REALIZACIJA	Program iz područja plesne umjetnosti, kazališne umjetnosti ili kulturne baštine po odabiru Ministarstva
VREMENIK	Tokom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost u medijima na lokalnoj i državnoj razini Izložba radova, prezentacija plakata

Natjecanja

NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje i čitanje naglas. Potaknuti učenike na čitanje iz užitka. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje i uvježbavati scenski nastup.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika
REALIZACIJA	Učenici prema svojim afinitetima odabiru ulomak iz knjige, predstavljaju ga i čitaju ulomak. Povjerenstvo od 3 člana odabire najbolje (niža razina za 3. - 5. i viša razina za 6. - 8. razred) koji se upućuju na gradsku, a ovisno o uspjehu na županijsku razinu natjecanja.
VREMENIK	Listopad (školska, gradska i županijska razina)/ studeni (državna razina)
OKVIRNI TROŠKOVI	Prijevoz učenika na gradsku i županijsku razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

NATJECANJA

ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Natjecanje u znanju i kreativnosti

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka, razviti navike istraživačkog rada, naučiti „informativski čitati“, poticati timski rad, kreativnost i stvaralaštvo učenika
NAMJENA	Razvijati informacijske sposobnosti i timski rad
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici od 5 do 8. razreda, učitelji hrvatskoga jezika, Hrvatska mreža školskih knjižničara
REALIZACIJA	Kviz znanja Prezentacija plakata na zadanu temu Tri razine natjecanja: školska, županijska, državna
VREMENIK	Prosinac 2017. (školska razina); veljača 2018. (županijska); svibanj 2018. (državna)
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (3 naslova) Materijal potreban za izradu plakata Troškovi prijevoza na županijsku i državnu razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ

NATJECANJA

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano; poticanje čitanja lektira
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, 2. travnja
NOSITELJI	Knjižničarka, zainteresirani učenici 5. razreda
REALIZACIJA	Metoda čitanja, usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje testova znanja iz pročitanih knjiga, timsko i individualno natjecanje u znanju zadane lektire
VREMENIK	Veljača 2018. – travanj 2018. Veljača: prijava sudionika, čitanje zadanih knjiga, rad s učenicima na knjizi i ostalim segmentima s knjigom Ožujak: školska razina natjecanja Travanj: županijska razina natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (1 naslov) Prijevoz učenika na županijsku razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja i priznanja za sudionike Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Vremeniik aktivnosti

Razredna nastava

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine – 4.9.2017. do 15.6.2018.
2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
3.	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	tijekom cijele nastavne godine
4.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
5.	VEZILJE	tijekom cijele nastavne godine
6.	KREATIVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
7.	MALI PRIRODNJACI	tijekom cijele nastavne godine
8.	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
9.	LIKOVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
10.	ISUSOVI RIBARI	tijekom cijele nastavne godine
11.	MALI FILETALISTI	tijekom cijele nastavne godine
12.	CVJEĆARI	tijekom cijele nastavne godine
13.	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
14.	PLESNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
15.	INFORMATIČARI	tijekom cijele nastavne godine
16.	PROJEKT "ČITATELJSKI IZAZOV"	tijekom cijele nastavne godine
17.	PROJEKT "POSVOJENI PISAC"	tijekom cijele nastavne godine
18.	PROJEKT „ ČITAM SVAKI DAN, ZNANJE DOBIVAM“	tijekom cijele nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
19.	PROJEKT "OTKAZANI LET"	Studeni 2017.
20.	PROJEKT KULTURNA BAŠTINA	tijekom cijele nastavne godine
21.	PROJEKT „FOKLORNI IDENTITET ZAVIČAJA"	tijekom cijele nastavne godine
22.	PROJEKT „ŠKOLSKI CVJETNJAK“	tijekom cijele nastavne godine
23.	PROJEKT „PREHRANA"	tijekom cijele nastavne godine
24.	PROJEKT „EKO EKO“	tijekom cijele nastavne godine
25.	LUTKARSKO-DRAMSKA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
26.	PROJEKT „ ČETVRTI U GOSTIMA “	od rujna 2017. do lipnja 2018.
27.	LJUBITELJI PRIRODE I DRUŽENJA	od rujna 2017. do lipnja 2018.
28.	LUTKARSKA SKUPINA	od rujna 2017. do lipnja 2018.
29.	PROJEKT „ ČITANJE SPAJA OBITELJ“	od prosinca 2017. do svibnja 2018.
30.	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	tijekom cijele nastavne godine
31.	POSJET KINU U BJELOVARU I ZAGREBU	tijekom cijele nastavne godine
32.	PLETILJE	tijekom cijele nastavne godine
33.	JEDNODNEVNI IZLET U KARLOVAC	27. travnja 2018.
34.	TERENSKA NASTAVA – SVETA ANA	studeni 2017.
35.	NOĆ KNJIGE	travanj 2018.
36.	ŠKOLA U PRIRODI - BIOGRAD	Svibanj/lipanj 2018.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predmetna nastava

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
1.	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	tijekom cijele nastavne godine
2.	INFORMATIKA	tijekom cijele nastavne godine
3.	NJEMAČKI JEZIK	tijekom cijele nastavne godine
4.	ALBANSKI JEZIK	tijekom cijele nastavne godine
5.	GRAĐANSKI ODGOJ	tijekom cijele nastavne godine
6.	TEHNIČKO CRTANJE	tijekom cijele nastavne godine
7.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine
8.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
9.	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	tijekom cijele nastavne godine
10.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
11.	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine
12.	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	tijekom cijele nastavne godine
13.	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	tijekom cijele nastavne godine
14.	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
15.	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	tijekom cijele nastavne godine
16.	VEZILJE	tijekom cijele nastavne godine
17.	NASA	tijekom cijele nastavne godine
18.	LIKOVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
19.	ODBOJKA	tijekom cijele nastavne godine
20.	MODELARSTVO	tijekom cijele nastavne godine
21.	KREATIVNE RUKE	tijekom cijele nastavne godine
22.	DRAMSKO-RECITATORSKA	tijekom cijele nastavne godine
23.	ZBOR	tijekom cijele nastavne godine
24.	NOGOMET	tijekom cijele nastavne godine
25.	KNJIŽNIČARI	tijekom cijele nastavne godine
26.	VJERONAČNA DRUŽINA	tijekom cijele nastavne godine
27.	PLESNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
28.	PROJEKT „MATEMATIČAR MJESECA“	tijekom cijele nastavne godine
29.	ŠKOLSKI PROJEKT „DJECA I MEDIJI“	tijekom cijele nastavne godine
30.	POSJET KINU U BJELOVARU/ ZAGREBU	tijekom cijele nastavne godine
31.	POSJET KAZALIŠTU U BJELOVARU/ZAGREBU	tijekom cijele nastavne godine
32.	INTEGRIRANI DANI	tijekom cijele nastavne godine
33.	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (PMF)	tijekom cijele nastavne godine
34.	TERENSKA NASTAVA – VODENI PARK AQUA BALISSAE DARUVAR/BAZENI CERINE KOPRIVNICA	tijekom cijele nastavne godine
40.	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	Studeni 2017.
41.	TERENSKA NASTAVA – KUSONJE	8. rujna 2017.
42.	PROJEKT "OTKAZANI LET"	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
43.	PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	od rujna 2017. do lipnja 2018.
46.	PROJEKT „DRUŠTVENA MREŽA JA“	Tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI

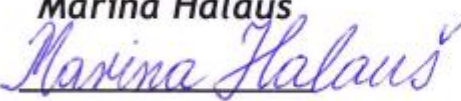
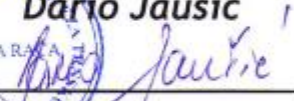

47.	NOĆ KNJIGE	travanj 2018.
49.	JEDNODNEVNI IZLET – PLITVIČKA JEZERA	svibanj/lipanj 2018.
50.	JEDNODNEVNI IZLET – NP RISNJAK I FUŽINE	svibanj/lipanj 2018.
51.	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – DALMACIJA	kolovoz/rujan 2018.

Školski kurikulum OŠ Ivana viteza Trnskog, za školsku godinu 2017./18., predložen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 26. rujna 2017. godine, razmatran na sjednici Vijeća roditelja 28. rujna 2017. godine te usvojen na sjednici Školskog odbora 29. rujna 2017. godine.

Sukladno članku 28. stavak 7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13., 152/14. i 07/17.) Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 30.09.2016. godine.

Klasa: 602-01/17-01/01
Urbroj: 2103-45-01/17-302

U Novoj Rači 29. rujna 2017. godine

<p>Predsjednik Školskog odbora: Marina Halauš </p>	<p>Ravnatelj: Dario Jaušić </p> 
--	---