



Osnovna škola Nova Rača

# ŠKOLSKI KURIKULUM

*Nova Rača, 2016./2017.*

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13. te 152/14.) Školski odbor OŠ Nova Rača na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 29. rujna 2016. godine donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***  
***ZA ŠKOLSKU GODINU***  
***2016. – 2017.***

## Sadržaj

O kurikulumu	1
Opći cilj	2
ZADAĆA školskog kurikuluma	2
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	<b>3</b>
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	5
Izvannastavne aktivnosti	7
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>10</b>
Jednodnevni izleti i terenska nastava	10
Jednodnevni izlet - otok Krk	12
Kulturna i javna djelatnost	13
Projekti	14
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	<b>19</b>
Izborni predmeti	10
Dopunska nastava	14
Dodatna nastava	17
Izvannastavne aktivnosti	30
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>35</b>
Jednodnevni izleti, terenska nastava i višednevna ekskurzija	36
Kulturna i javna djelatnost	43
Projekti	45
Natjecanja	56
Vremenik aktivnosti	60

## O kurikulumu

Nastavni kurikulum (lat. curriculum) naziv je za nastavni plan i program po kojem predaju učitelji i profesori u hrvatskim školama.

Kurikulum upućuje sve subjekte odgojno-obrazovnog procesa na to:

**ŠTO se uči i  
ZAŠTO**

**KAKO se uči**

**KADA se uči**

**GDJE se uči**

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

# O KURIKULUMU

## OPĆI CILJ

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, samostalno, aktivno i kvalitetno življenje te sudjelovanje i pridonosanje kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

## ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, uz razvijanje unutarnje inovacijske dinamike.

# RAZREDNA NASTAVA

## Dopunska nastava

### Hrvatski jezik

<b>CILJEVI</b>	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
<b>NOSITELJI</b>	Razredni učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Individualno, u paru, frontalno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, od 7.9.2015. do 10.6.2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	U redovnom proračunu škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja.

### Matematika

<b>CILJEVI</b>	Vježbanje matematičkih kompetencija
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz matematike te primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Razredni učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Individualno, u paru, frontalno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, od 7.9.2015. do 10.6.2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	U redovnom proračunu škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

## Dodatna nastava

### Matematika

<b>CILJEVI</b>	Vježbanje matematičkih kompetencija i popularizacija matematike.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Razredni učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

### Hrvatski jezik

<b>CILJEVI</b>	Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje kvalitete znanja učenika hrvatskog jezika te primjena u svakodnevnom životu .
<b>NOSITELJI</b>	Razredni učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.



# DODATNA NASTAVA

## Priroda i društvo

<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života
<b>NAMJENA</b>	Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih navika i ponašanja
<b>NOSITELJI</b>	Razredni učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja, uspjeh u nastavi.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Pletilje</b>	Poticati interes i razviti osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi.	učenici od 1. – 4. razreda	Svjetlana Najmenik, PRO Sasovac	individualno, u paru, frontalno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (5.09.2016. – 14.06.2017.)	iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno
<b>Kreativna skupina</b>		učenici od 1. – 4. razreda	Antonija Dolenac u PRO Međurača, Marija Hosi u PRO Dautan, Ana Marohnić i u PRO Bulinac		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
<b>Mali prirodnjaci</b>		učenici od 1. – 4. razreda	Nataša Novaković u PRO Sl. Kovačica, Dejana Carević u PRO Severin		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		opisno praćenje, za natjecanja
<b>Dramsko – recitatorska skupina</b>		učenici 1. – 4. razreda	Vanja Balaško u PRO Međurača, Snježana Mikac u PRO Bulinac		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
<b>Zavičajci</b>		učenici 3. razreda	Gordana Vitanović u PRO Severin		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		opisno praćenje, za natjecanja
<b>Isusovi ribari</b>		učenici od 3. – 4. razreda	Jasna Kubica				opisno praćenje,

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

							za provedbu školskih priredbi
<b>Cvjećari</b>	Poticati interes i razviti osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi.	učenici od 1. – 4. razreda	Marina Halauš	individualno, u paru, frontalno	35 sati godišnje	Iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
<b>Lutkarsko – dramska skupina</b>		učenici od 1. – 8. razreda	Anita Malek				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
<b>Plesna skupina</b>		učenici od 1. – 4. razreda	Martina Vinceković				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi,
<b>Glazbeno – scenska skupina</b>		učenici od 1. – 4. razreda	Vesna Vlajinić PRO Severin	individualno, u paru, frontalno			
<b>Engleska igraonica</b>			Marijana Popijač				
<b>Informatičari</b>	Motivirati učenike za pravilno upotrebljavanje računala i primjenskih programa. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja.	4. razredi u MŠ i PŠ Severin	Ivana Šćuric	Individualni i timski rad, suradnja.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini		Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

# JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

## Jednodnevni izleti i terenska nastava

### Terenska nastava - Krašograd

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje Eko parka Krašograd, sudjelovanje u edukativnom programu, vožnja u vlaku i brodu, upoznavanje rijetkih životinjskih vrsta u zoološkom vrtu
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje domovine, stjecanje novih iskustava
<b>NOSITELJI</b>	Razredne učiteljice
<b>REALIZACIJA</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>VREMENIK</b>	listopad 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 200 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje ( upitnik)

### Terenska nastava – Bjelovar (Posjet banci)

<b>CILJEVI</b>	Imenovati hrvatski novac. Upoznati načine štednje. Posjetiti banku. Poticati i razvijati kod djece vrijednosti štednje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s prostorom i smještajem banke u gradu, te s poslovima, aktivnostima i namjenom banke
<b>NOSITELJI</b>	RAZREDNA NASTAVA OŠ Nova Rača te njihovi učitelji u suradnji s djelatnicima banke
<b>REALIZACIJA</b>	Tijekom posjete županijskom središtu – gradu Bjelovaru
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	10 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Nakon povratka ponavljanjem provjeriti dobivene nove informacije, izrada zidnog plakata, pisanje izvješća

## JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

### Terenska nastava – Bjelovar (posjet lutkarskoj predstavi „Pepeljuga“)

<b>CILJEVI</b>	Učenje iz izvorne stvarnosti; posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Bjelovar
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Vanja Balaško u Anita Malek
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u grad Zagreb; razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 100 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

### Izvanučionička nastava – Bjelovar (posjet kinu)

<b>CILJEVI</b>	Učenici će se upoznati s kinom kao ustanovom, naučit će prepoznati filmska izražajna sredstva
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u Bjelovar u kino
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 30 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika

# JEDNODNEVNI IZLET – OTOK KRK

## Jednodnevni izlet – otok Krk

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje otoka Krka te naselja Krk i Baška; upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika otoka Krka (Baščanska ploča); upoznavanje osobitosti Jadranskog mora te provođenje edukativnih i zabavnih aktivnosti u moru
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje primorskog zavičaja Republike Hrvatske, prirodnih bogatstava, te kulturno-povijesne baštine
<b>NOSITELJI</b>	Razredne učiteljice
<b>REALIZACIJA</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2017.godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 250 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

## Kulturna i javna djelatnost

### NOĆ KNJIGE

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23. travnja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, Ante Ferk, učenici MŠ i PŠ, učitelji, roditelji, ostali zainteresirani
<b>REALIZACIJA</b>	Aktivnosti vezane za knjigu i čitanje (večer uz knjigu, putujuća knjiga...)
<b>VREMENIK</b>	travanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Materijal potreban za izradu promotivnih plakata
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje lokalne zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Popraćenost na webu škole i ostalim medijima



## Projekti

### Projekt „U SVIJETU IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ“

<b>CILJEVI</b>	Kroz lektirna djela upoznati lik Ivane Brlić – Mažuranić
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav, poštovanje prema djelima Ivane Brlić - Mažuranić
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Međurača
<b>REALIZACIJA</b>	Integrirani tjedan
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2017. godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Nema ih
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samoprocjena učenika, vrednovanje literarnih, likovnih, matematičkih uradaka. Rezultati će biti vidljivi na razrednom panou

### Projekt „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“

<b>CILJEVI</b>	Ukazati na važnost čitanja u obiteljskom okruženju, motivirati roditelje na rad s djecom u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizirati ih za sklonost školi i školskoj knjižnici
<b>NAMJENA</b>	Prakticiranje rekreativnog čitanja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici 3. razreda i članovi njihovih obitelji, učiteljica Marina Halauš, Hrvatska mreža školskih knjižničara
<b>REALIZACIJA</b>	Čitanje knjiga iz naprtnjače u obitelji, iznošenje dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova
<b>VREMENIK</b>	studeni 2016. – siječanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga (600 kn) uz pomoć donatora
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za roditelje i knjižničare

# PROJEKTI

## Projekt „MOJE TIJELO“

<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost brige o vlastitom tijelu; potaknuti učenike na zdrav način života
<b>NAMJENA</b>	Promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika
<b>NOSITELJI</b>	Anita Malek, Marina Halauš, Martina Vinceković, Ines Vidović, učenici 1. - 4. razreda MŠ
<b>REALIZACIJA</b>	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad, izvanučionička nastava
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	50 kn (hamer papir, kolaž papir, markeri...)
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Predočavanje urađenog na panou škole, prezentacija i primjena naučenog u svakodnevnom životu

## Projekt „RAZREDNI ALBUM“

<b>CILJEVI</b>	Urediti razredni foto-album s fotografijama učenika s naših zajedničkih izleta, terenske nastave, proslave rođendana i sl.
<b>NAMJENA</b>	Stvarati
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ana Marohnić i učenici 2. i 3. razreda PŠ Bulinac
<b>REALIZACIJA</b>	Fotografirati događanja i aktivnosti, zabilježiti zanimljivosti očima učenika, uspješne uratke te uspjehe učenika tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 50 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Pokazati posjetiteljima razreda i roditeljima na roditeljskim sastancima

## PROJEKTI

### Projekt „ DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN“

<b>CILJEVI</b>	Pratiti važna događanja u našoj školi (PRO Bulinac) kroz fotografiju te pisani osvrt učenika
<b>NAMJENA</b>	Bilježiti tijekom godine sva važna događanja unutar škole i oko nje te na kraju školske godine uobličiti sve bilješke u brošuru pod nazivom <i>Dogodilo se na današnji dan u našoj školi</i>
<b>NOSITELJI</b>	Razredna učiteljica 1. i 4. razreda PRO Bulinac Snježana Mikac te učenici 1. i 4. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	Fotografiranje događaja i pisanje izvješća i dojмова o pojedinom događaju
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Uvezivanje brošure i prezentacija unutar školske zajednice te roditeljima učenika

### Projekt „ŠKOLSKI CVJETNJAK“

<b>CILJEVI</b>	Posaditi, čuvati i brinuti se oko cvijeća u školskom dvorištu kao ukrasom naše škole, poticati ekološku svijest
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti kod učenika želju za uređenjem školskog dvorišta
<b>NOSITELJI</b>	Razredne učiteljice PO Međurača, PO Severin i PO Dautan, učenici, roditelji
<b>REALIZACIJA</b>	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	100 kn (nabava potrebnih sadnica i sjemenja cvijeća)
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost

## PROJEKTI

### Projekt „PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA“

<b>CILJEVI</b>	Shvatiti kako se pravilno hraniti i kako način prehrane utječe na naše zdravlje
<b>NAMJENA</b>	Spoznati da zdravom i pravilnom hranom osiguravamo osnove zdravlja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PO Sasovac, učenici, roditelji
<b>REALIZACIJA</b>	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	50 kn (hamer papir, flomasteri, kolaž papir)
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Prepoznati i cijeniti rad ljudi i razvijati svijest da su sva zanimanja jednako vrijedna

### Projekt „EKO EKO“

<b>CILJEVI</b>	Naučiti i osvijestiti važnost recikliranja, očuvanja okoliša i voda, korištenja obnovljivih izvora energije i očuvanja energije, potaknuti inicijativu proizvodnje iz reciklažnog materijala i dr.
<b>NAMJENA</b>	Organizirati i ustaliti naviku prikupljanja starog papira, plastične i staklene ambalaže, naučiti reciklirati papir, izrađivati razne umjetničke i prigodne rukotvorine i dekoracije od reciklažnog materijala
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Gordana Vitanović, Vesna Vlajinić, Dejana Carević, Milka Grgić, učenici, roditelji
<b>REALIZACIJA</b>	Rad u skupini, rad u paru, praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom tri školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Zbog samoodržive financijske strukture projekta, nije moguće unaprijed odrediti točan troškovnik za predviđeni vremenski period
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Prepoznati i cijeniti vlastiti rad i njegovu vrijednost

## PROJEKTI

### Projekt „ČETVRTI U GOSTIMA“

<b>CILJEVI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima i školi, upoznati školu kao ustanovu i provesti različite odgojne i obrazovne zajedničke aktivnosti u prostorima škole, poticati kulturno ponašanje, poticati samopouzdanje.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima lakši prelazak u peti razred
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Vitanović, razredne učiteljice četvrtih razreda OŠ Nova Rača, knjižničarka Ines Vidović, učiteljica tzk Monika Vargić, pedagog Mladen Žunac.
<b>REALIZACIJA</b>	Međusobni obilazak učenika 4.r. po područnim školama, sportsko druženje u dvorani Osnovne škole Nova Rača sa učiteljicom tzk, obrada lektirnog naslova sa knjižničarkom Ines Vidović u školskoj knjižnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Cca 300 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

# PREDMETNA NASTAVA

# IZBORNI PREDMETI

## Izborni predmeti

### Rimokatolički vjeronauk

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje i produblјivanje svoje vjere
<b>NAMJENA</b>	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturđijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici
<b>NOSITELJI</b>	Zoran Matković
<b>REALIZACIJA</b>	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, u sredini u kojoj živimo
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Poticanje učenika različitim aktivnostima, sitnim nagradama i pohvalama

### Informatika

<b>CILJEVI</b>	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu
<b>NAMJENA</b>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju drugih predmeta
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šćuric
<b>REALIZACIJA</b>	Realizira se u informatičkoj učionici i kod kuće
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

### Njemački jezik

## IZBORNI PREDMETI

<b>CILJEVI</b>	Učenje i unapređivanje znanja iz njemačkog jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Coha
<b>REALIZACIJA</b>	Realizira se u učionici i kod kuće, praćenje TV programa na njemačkom jeziku
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 8 sati tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

### Tehničko crtanje

<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkog pisma, simbola, mjerila koristeći tehnički pribor i/ili programsku aplikaciju
<b>NAMJENA</b>	Razvijati tehničku pismenost, omogućiti interkulturalnu komunikaciju s osobama istih kompetencija
<b>NOSITELJI</b>	Mario Kuštan
<b>REALIZACIJA</b>	Nastava će se realizirati u prostorima škole (u kabinetu tehničke kulture i/ili kabinetu informatike) te vježbama kod kuće
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

### Albanski jezik



## IZBORNI PREDMETI

<b>CILJEVI</b>	Učenje i unapređivanje znanja iz albanskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
<b>NOSITELJI</b>	Antonela Marku
<b>REALIZACIJA</b>	Realizira se u učionici i kod kuće
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

### Građanski odgoj

<b>CILJEVI</b>	Demokratsko obrazovanje učenik koje obuhvaća sljedeće dimenzije: ljudsko-pravnu, političku,
----------------	---

## IZBORNI PREDMETI

	<p>društvenu, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju.</p> <p>Ljudsko-pravna dimenzija – aktivirati kod učenika empatiju i svijest o prirodnim ustavnim pravima građana RH.</p> <p>Politička dimenzija – aktivirati kod učenika političko razmišljanje i stavove te razviti svijest o političkim pravima i obvezama građana i vlasti.</p> <p>Društvena dimenzija – razviti kod učenika svijest o društvenoj odgovornosti te pravima i položaju pojedinca u društvu (naglasak na prihvaćanje različitosti i suzbijanje predrasuda).</p> <p>Kulturalna dimenzija – razviti kod učenika svijest o kulturnoj baštini, ali i o poštivanju i prihvaćanju drugih kulturnih oblika i zajednica.</p> <p>Gospodarska dimenzija – aktivirati kod učenika svijest o gospodarskoj odgovornosti kao temelju demokracije; stvoriti negativan stav prema korupciji kao štetnom utjecaju na politiku, društvo, gospodarstvo – državu općenito!</p> <p>Ekološka dimenzija – razvijanje odgovornosti i brige prema okolišu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Irena Živoder
<b>REALIZACIJA</b>	Realizira se u učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – 1 sata tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, broičano ocjenjivanje i praćenje redovitosti pohađanja nastave. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja.

## Dopunska nastava

### Hrvatski jezik

<b>CILJEVI</b>	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. Namijenjena učenicima 5.-8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Đurđa Vučetić i Ante Ferk
<b>REALIZACIJA</b>	Individualno, u paru, frontalno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – tri sat tjedno, 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	U redovnom proračunu škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku.

# DOPUNSKA NASTAVA

## Matematika

<b>CILJEVI</b>	Vježbanje matematičkih kompetencija
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz matematike te primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Ana Bartulović i Daria Kos
<b>REALIZACIJA</b>	Individualno, u paru, frontalno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – dva sat tjedno, 35 sati godišnje, od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	U redovnom proračunu škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

## Engleski jezik

<b>CILJEVI</b>	Vježbanje jezičnih kompetencija
<b>NAMJENA</b>	Napredovanje učenika u znanju i aktivnom korištenju engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Duška Benko
<b>REALIZACIJA</b>	Individualizirana nastava, rad s učenicima u paru i u grupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno od 5.9.2016. do 14.6.2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	U redovnom proračunu škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje i praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave. Postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi te primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

# DOPUNSKA NASTAVA

## Kemija

<b>CILJEVI</b>	Pomoć pri usvajanja sadržaja iz kemije
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz kemije, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Kopriva
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava

### Matematika

<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje matematičkih sposobnosti i popularizacija matematike.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Bartulović i Daria Kos
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 70 nastavnih sati u nastavnoj godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

### Engleski jezik

<b>CILJEVI</b>	Unapređivanje znanja iz engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje i osposobljavanje učenika za bolje znanje i korištenje stranim jezikom
<b>NOSITELJI</b>	Duška Benko
<b>REALIZACIJA</b>	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini za svakog nositelja
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja. Proširivanje spoznaja i vještina u korištenju engleskog jezika.

# DODATNA NASTAVA

## Povijest

<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Irena Živoder
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u nastavnoj godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, rezultati natjecanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

## Kemija

<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za kemiju i priprema učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Martina Kopriva
<b>REALIZACIJA</b>	Neposredni rad s učenicima, proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja.

# DODATNA NASTAVA

## Informatika

<b>CILJEVI</b>	Unapređivanje informatičkih vještina i kompetencija
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za informatiku i pripremanje učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šćuric
<b>REALIZACIJA</b>	2 skupine, jedan sat po skupini tjedno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 70 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja te primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

## Geografija

<b>CILJEVI</b>	Unapređivanje znanja iz geografije
<b>NAMJENA</b>	Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodnim i društvenim promjenama
<b>NOSITELJI</b>	Monika Ilić
<b>REALIZACIJA</b>	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Veziļje</b>	Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu, našivavanju. Razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine.	Razvijati estetske, moralne radne osobine, kreativnost i preciznost u radu	Đurđa Vučetić	Individualno uz mentorski nadzor	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (veziļje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).
<b>NASA (Novoračka amaterska skupina astronoma)</b>	Priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta	Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije. Izvoditi će konkretna mjerenja. Analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku. Pripremiti odgovarajući poster i power point prezentaciju za javno izlaganje	Monika Ilić	Sastanci astronomske skupine jednom tjedno u trajanju 2 školska sata	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Sredstva potrebna za izradu ili nabavu odgovarajućeg uređaja. Za nabavu dodatne stručne literature (karte neba). Sredstva za izradu postera i ispisa pisanog dijela rada	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Likovna skupina</b>	<p>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova.</p>	<p>Svladavanje likovnog jezika i principa gradnje strukture, percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastično, slikarsko)</p>	<p>Ana Ćuk</p>	<p>Tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječeaje</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	<p>Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja).</p>
<b>Modelarstvo</b>	<p>Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima</p>	<p>Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju materijale te njihovu obradu i uporabu. Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže.</p>	<p>Mario Kuštan</p>	<p>Aktivnost se ostvaruje prema interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja.</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	<p>Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vezilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).</p>
<b>Orijentacijsko trčanje/Odbojka</b>	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.</p>	<p>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti</p>	<p>Monika Iwona Vargić</p>	<p>Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti.</p>	<p>Tijekom 70 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p><b>Keramičari</b></p>	<p>Uključiti u rad što više učenika u svrhu kvalitetnije odgoja i obrazovanja. Razvijati svijest o očuvanju okoliša te starih blagdanskih običaja. Upoznavanje s tradicijskim obrtima hrvatskog naroda.</p>	<p>Razvijanje radnih navika, kreativnosti te moralnih osobina. Razvijanje osjećaja poštivanja tradicijske i kulturne baštine</p>	<p>Irena Živoder</p>	<p>Radionice tijekom satova izvannastavnih aktivnosti s prirodnim materijalima. Prodajne izložbe.</p>	<p>Tijekom 70 nastavnih sati u godini</p>	<p>Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga uz pomoć škole.</p>	<p>Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vezilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).</p>
<p><b>Dramsko-recitatorska</b></p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta.</p>	<p>Razvijanje kompetencija vezanih uz kazališne daske i javne govore. Školske priredbe, predstave uoči Božića i Dana škole.</p>	<p>Ante Ferk</p>	<p>Individualni i timski rad, suradnja.</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	
<p><b>Zbor</b></p>	<p>Razvijati glazbene talente učenika</p>	<p>Praćenje događanja u školi zbornim nastupima</p>	<p>Christine Smoljanec</p>	<p>Sastanci članova zbora, nastupi na priredbama i događanjima u školi.</p>	<p>Tijekom 70 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p><b>Nogomet</b></p>	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema nogometu.</p>	<p>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti</p>	<p>Mladen Žunac</p>	<p>Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	<p>Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole.</p>
<p><b>Knjižničari</b></p>	<p>Upoznati školsku knjižnicu kao informacijsko središte škole. Razvijati intelektualnu znatiželju, kreativni rad i maštu. Razbijati predrasude o knjizi kao zastarjelom mediju. Pomagati u radu školske knjižnice.</p>	<p>Kroz druženje i zabavu upoznati djelokrug školske knjižnice, a usput izravno i neizravno stjecati samopouzdanje, osjećaj korisnosti i odgovornosti.</p>	<p>Ines Vidović</p>	<p>Organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici Čitanje knjiga Pomoć u organizaciji aktivnosti u školi te sudjelovanje na istima Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma Pretraživanje informacija na Internetu Posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama Izrada nakita i ukrasa različitim likovnim tehnikama.</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	<p>Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja).</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Vjeronaučna družina</b>	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanski korijenima hrvatskog naroda.	Promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.	Zoran Matković	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati kroz sudjelovanje u radu i životu škole
<b>Plesna skupina</b>	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema glazbi i plesu, znati primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu.	Stvaranje navike i razvijanje ljubavi plesu i glazbi. Učenici od 5.-8. r.	Duška Benko	Sastanci i probe članova skupine, nastupi na priredbama i događanjima u školi.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole
<b>Lutkarsko-dramska skupina</b>	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema lutkarskom i dramskom stvaralaštvu.	Učenici od 1.-8. r.	Anita Malek	Sastanci i probe članova skupine, nastupi na priredbama i događanjima u školi. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

## Jednodnevni izleti, terenska nastava i višednevna ekskurzija

Naziv aktivnosti	Razred	Broj učenika	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti	Napomena, tema, odredište
Jednodnevni izlet	5. i 6. razredi	50	svibanj/lipanj 2017.	Irena Živoder, Duška Benko, Ante Ferk i Ivana Šćuric	Hrvatsko Zagorje i Terme Jezerčica
Jednodnevni izlet	7. i 8. razredi	70	svibanj/lipanj 2017.	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti, Monika Ilić, Martina Kopriva	Cerovačke špilje – Nikola Tesla Smiljan – Kuterevo
Terenska nastava	5. i 6. razredi	40	tijekom školske godine	Ante Ferk i učitelji	Vodeni park Aqua Balissae Daruvar
Terenska nastava	5. razredi	28	2. polugodište	Ines Vidović, Irena Živoder i Duška Benko	Slovenija – Ljubljana
Terenska nastava	7. i 8. razredi	40	travanj 2017.	Martina Kopriva i učitelji	Zagreb - PMF
Terenska nastava	5.-8. razredi	40	tijekom školske godine	Ivana Šćuric, učitelji	Zagreb - FER
Terenska nastava	8. razredi	25	tijekom školske godine	Irena Živoder, učitelji	Bjelovar – Banka i/ili MUP
Terenska nastava	8. razredi	43	siječanj 2017.	Ministarstvo branitelja RH, razrednici	Vukovar
Višednevna ekskurzija	7. razredi	33	kolovoz/rujan 2017.	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti, učitelji	Dalmacija

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

## Jednodnevni izlet – Hrvatsko Zagorje i Terme Jezerčica

<b>CILJEVI</b>	Približiti i dočarati geografske, povijesne i gospodarske znamenitosti kroz obilazak i posjet različitim mjestima Hrvatskog Zagorja. Pozitivno utjecati na opće psihofizičko stanje učenika. Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima te poticati kulturno ponašanje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje domovine, stjecanje novih iskustava
<b>NOSITELJI</b>	Irena Živoder, Duška Benko, Ante Ferik i Ivana Šćuric
<b>REALIZACIJA</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 220-250 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje ( upitnik)

## Jednodnevni izlet - Cerovačke špilje - Nikola Tesla Smiljan – Kuterevo

<b>CILJEVI</b>	Uočiti i prepoznati krške fenomene najvećeg špiljskog kompleksa u Hrvatskoj. Upoznati učenike sa životom i djelom najvećeg hrvatskog znanstvenika Nikole Tesle prilikom posjeta njegovoj rodnoj kući i memorijalnom centru. Poticati interes učenika prema fizici i elektrotehnici. Razvijati ekološku svijest i važnost divljine gorske Hrvatske educirajući učenike o životu medvjeda.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti, Monika Ilić, Martina Kopriva
<b>REALIZACIJA</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 300 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje ( upitnik)



# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

## Terenska nastava – Vodeni park Aqua Balissae Daruvar

<b>CILJEVI</b>	Zdravi razvoj mišićno–koštanog sustava kod djece, kao i ispravljanje raznih deformiteta (skolioza, kifoza, lordoza...). Naravno da je i jedan od ciljeva da djeca nauče lijepo i pravilno plivati i disati, međutim ipak je zdravstveni učinak na prvom mjestu. Za razliku od ostalih sportova, kod plivanja nema trauma za zglobove, hrskavice i mišiće, tako da se preporuča djeci i odraslima svih dobnih skupina. Jako je bitno da se djeca uče pravilnom i uspravnom držanju tijela, pogotovo prije i nakon puberteta, što možemo uvelike olakšati ranom aktivacijom svih leđnih mišića.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Ante Ferik, Ivana Šćuric, učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	vodeni sportovi, škola plivanja, rekreacija, relaksacija
<b>VREMENIK</b>	veljača
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 100 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

## Terenska nastava – Slovenija -Ljubljana

<b>CILJEVI</b>	Učenje iz izvorne stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Ines Vidović, Irena Živoder i Duška Benko
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u Ljubljano
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 100 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko samovrednovanje

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Terenska nastava – Zagreb (Prirodoslovno-matematički fakultet)

<b>CILJEVI</b>	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet Kemijskog odsjeka PMF –a u Zagrebu. Približiti učenicima pokuse, posuđe, pribor i kemikalije koji im nije svakodnevno dostupan te razvijati i povećati interes za kemiju.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Kopriva, učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u grad Zagreb, radionice, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje, igre
<b>VREMENIK</b>	travanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 75 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Terenska nastava – Zagreb (Fakultet elektrotehnike i računarstva)

<b>CILJEVI</b>	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Sudjelovati u prigodnim edukativnim radionicama na različite teme iz područja programiranja, robotike i slično. Razvijati, njegovati i povećati interes za informatiku.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šćuric, učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u grad Zagreb, radionice, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje, igre
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 75 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

## Terenska nastava – Bjelovar (Banka i/ili MUP)

<b>CILJEVI</b>	Posjet banci i/ili MUP-u u sklopu provođenja nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Učenje iz neposredne stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o financijskoj pismenosti/Informirati učenike o problemu svakidašnjice – trgovini ljudima i ostalim oblicima kriminala.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Živoder, učitelji
<b>REALIZACIJA</b>	Škola uz potporu lokalne zajednice i roditelja.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	cca 20-50 kn
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

# JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

## Terenska nastava – Vukovar

<b>CILJEVI</b>	Učenje iz neposredne stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja za učenike 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo branitelja RH, razrednici
<b>REALIZACIJA</b>	Odlazak u grad Vukovar
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

## Kulturna i javna djelatnost

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Kazalište</b> 5.-8. r., Zagreb	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima izvan središta škole	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole	Ante Ferk i razrednici	U organizaciji turističkih agencija. Izrada materijala za školski list. Rješenje prigodnih zadataka. Istraživački rad u paru i grupno.	Kroz cijelu nastavnu godinu	Roditelji, iz sredstava škole	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik). Obogaćivanje novim životnim iskustvima. Mogućnost primjenjivanja doživljenog i viđenog u budućem životu i radu.
<b>Književni susreti</b>			Ines Vidović i razrednici		Kroz cijelu nastavnu godinu		
<b>Integrirani dani</b>			Svi učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		
<b>Kino</b> 5.-8. r., Zagreb			Učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

## NOĆ KNJIGE

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23. travnja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, Ante Ferk, učenici MŠ i PŠ, učitelji, pedagog, roditelji
<b>REALIZACIJA</b>	Aktivnosti vezane za knjigu i čitanje (večer uz knjigu, putujuća knjiga...)
<b>VREMENIK</b>	travanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Materijal potreban za izradu promotivnih plakata
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje lokalne zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

## Projekti

### Projekt „MATEMATIČAR MJESECA“

<b>CILJEVI</b>	Što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadaća.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara mjeseca svoje generacije.
<b>NOSITELJI</b>	Daria Kos i Ana Brtulović
<b>REALIZACIJA</b>	Učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (4-6) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje usvojenost sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći. Provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u rubriku zalaganja za svaki mjesec. Kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81%-100%), vrlo dobar (61%-80%), dobar (41%-60%), dovoljan (21%-40%), nedovoljan (<21%).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispituje njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini.



## PROJEKTI

### Projekt „SIGURNIJI INTERNET“

<b>CILJEVI</b>	Razvijati razinu svijesti o važnosti sigurnosti djece i mladih na internetu. Potaknuti učenike i roditelje na kritičko prosuđivanje sadržaja na internetu. Razvijati navike istraživačkog rada, poticati timski rad, kreativnost i stvaralaštvo učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatičke vještine i kompetencije
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šćuric, učenici od 5. do 8. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	Izrada raznih multimedijских uradaka (kvizova znanja, prezentacija, plakata, animacija...) na zadanu temu. Održati predavanja na zadanu temu za roditelje.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje učenika o zadanoj temi. Najbolje radove objavit ćemo na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

### Projekt „NISTE SAMI“

<b>CILJEVI</b>	Informirati djecu i roditelje o seksualnom zlostavljanju i uputiti ih kako mogu prepoznati takav oblik zlostavljanja. Podučavati djecu o seksualnosti sukladno njihovoj dobi kako bi i sama sebe mogla zaštititi. Razvijati svijest o važnosti roditelja, skrbnika, učitelja u stvaranju sigurnog, povjerljivog i ohrabrujućeg okružja za razvoj dječjeg samopouzdanja te zdravog i sretnog odrastanja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda i njihovim roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šćuric, MUP, učenici 5.-8. r.
<b>REALIZACIJA</b>	Izrada raznih multimedijских uradaka (brošura, plakata, prezentacija, crteža, animacija...) na temu „seksualno zlostavljanje“. Održati stručna predavanja za učenike i roditelje.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz sredstava škole
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje učenika o zadanoj temi. Najbolje radove izložiti ćemo u prostoru škole i objaviti na mrežnim stranicama škole.

Projekt „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“

## PROJEKTI

<b>CILJEVI</b>	Promocija čitanja nacionalnih književnosti kroz razvoj svih vrsta pismenosti
<b>NAMJENA</b>	Practiciranje rekreativnog čitanja, upoznavanje jezika, kulture i povijesti drugih naroda
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici 5. a i 5.b razreda, razrednice Irena Živoder i Duška Benko
<b>REALIZACIJA</b>	Čitanje književnog djela slovenskog autora na glas, međupredmetna korelacija, plakati, PP prezentacija, film, likovno stvaralaštvo
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2015. – travanj 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta Prijevoz na završnu svečanost u svibnju 2017.
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za učenike

Projekt „BAŠTINA MOGA KRAJA“

## PROJEKTI

<b>CILJEVI</b>	Upoznati raznolikost i bogatstvo baštine Bjelovarsko-bilogorske županije u njezinim različitim segmentima: prirodna baština i kulturno-povijesna baština, kultura života i rada, znamenite osobe, kulturne manifestacije, kulturne i vjerske ustanove, turističke staze, putovi i ceste... Razvijati ljubav prema baštini, osjećaj vrijednosti i potrebu za očuvanjem iste
<b>NAMJENA</b>	Kroz različite aktivnosti čuvati, prezentirati i brinuti za baštinu svoga kraja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji i razrednici
<b>REALIZACIJA</b>	Individualna izlaganja učenika, izrada plakata i referata, prezentacije, radionice, integrirani dani, gostujuća predavanja, terenska nastava i posjet manifestacijama,
<b>VREMENIK</b>	rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Materijali za radionice Trošak prijevoza na terensku nastavu Kupnja knjiga na temu baštine Bjelovarsko-bilogorskog kraja
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima Izložbe i plakati

Projekt „ZDRAV ZA 5“

## PROJEKTI

<b>CILJEVI</b>	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode. Usvajanje zdravih stilova života.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska
<b>REALIZACIJA</b>	Predavanja i radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Iz projekta
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Ispitivanje Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)

### Projekt „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“

<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na čitanje književnih djela i doživljavanje pročitano na nov način
<b>NAMJENA</b>	Komunikacija s književnim tekstom i pristup lektiri na zanimljiv način

## PROJEKTI

<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika (Ante Ferk i Đurđa Vučetić)
<b>REALIZACIJA</b>	Radionice, istraživački rad, čitaonice, pismeno izražavanje, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, korištenje multimedijalne građe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Materijal potreban za provedbu aktivnosti Organiziranje književnog susreta
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Korištenje naučenog u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevi. Tematske izložbe.

### Projekt „GOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“

<b>CILJEVI</b>	Ostvarivanje knjižnično informacijskog obrazovanja (KIO), projekata i radionica s učenicima područnih škola u školskoj knjižnici matične škole
----------------	--

## PROJEKTI

<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje školske knjižnice i njezinih usluga, provođenje aktivnosti u školskoj knjižnici i korelacijski pristup prema drugim predmetima
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici, učiteljice RN u PRO
<b>REALIZACIJA</b>	Radionice, čitaonice, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata, korištenje multimedijalne građe, igra
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Materijal potreban za provedbu aktivnosti
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Korištenje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Tematske izložbe Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

### Projekt „KNJIŽNIČNI KUTAK“

<b>CILJEVI</b>	Osigurati područnim školama OŠ Nova Rača knjige za svakodnevnu upotrebu i posudbu učenicima i učiteljicama
----------------	--

## PROJEKTI

<b>NAMJENA</b>	Svakodnevno korištenje referentne zbirke za učiteljice i učenike, povremeno korištenje lektirnih naslova i knjiga i slikovnica za slobodno čitanje
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici, roditelji, učiteljice RN u PRO
<b>REALIZACIJA</b>	Posudba i čitanje knjiga Izrada plakata Korištenje knjiga u svrhu školskih projekata
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2016. – lipanj 2019. Nakon 6 mjeseci mijenjaju se naslovi po PŠ
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga (5000 kn) Kupnja polica za knjige (1000 kn)
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Anketiranje učenika, učitelja i roditelja o projektu Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

### Projekt „100 PRIČA“

<b>CILJEVI</b>	Ukazati na važnost čitanja, pripovijedanja i pričanja, knjiga kao motivacija za razne oblike izražavanja, senzibilizirati ih za sklonost školskoj knjižnici
----------------	---



## PROJEKTI

<b>NAMJENA</b>	Vježbanje čitanja, pripovijedanja i pisanja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda, predmetni učitelji i razrednici, roditelji i lokalna zajednica
<b>REALIZACIJA</b>	Čitanje pričanje različite tematike, pisanje priča na zadanu temu, likovno i glazbeno izražavanje motivirano pričom, izložba i prezentacija radova
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga vlastitim sredstvima i donacije Materijal potreban za provedbu aktivnosti
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Praćenost na webu škole i ostalim medijima Promocija projekta u lokalnoj zajednici Suradnja s Područnim odjelom Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar

### Projekt „ČITANJE SPAJA OBITELJ“

<b>CILJEVI</b>	Ukazati na važnost čitanja u obiteljskom okruženju, motivirati roditelje na rad s djecom u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizirati ih za sklonost školskoj knjižnici
----------------	---

## PROJEKTI

<b>NAMJENA</b>	Practiciranje rekreativnog čitanja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici 3. i 4. razreda i članovi njihovih obitelji, učiteljica Marina Halauš
<b>REALIZACIJA</b>	Čitanje knjiga iz naprtnjače u obitelji, iznošenje dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2016. – svibanj 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga (500 kn) vlastitim sredstvima
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Vođenje bilježnice dojmova Evaluacijski listići za roditelje i učenike.

## Natjecanja

### NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na čitanje i čitanje naglas. Potaknuti učenike na čitanje iz užitka. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje i uvježbavati scenski nastup.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika
<b>REALIZACIJA</b>	Učenici prema svojim afinitetima odabiru ulomak iz knjige, predstavljaju ga i čitaju ulomak. Povjerenstvo od 3 člana odabire najbolje (niža razina za 3. - 5. i viša razina za 6. - 8. razred) koji se upućuju na gradsku, a ovisno o uspjehu na županijsku razinu natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad (školska, gradska i županijska razina)/ studeni (državna razina)
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Prijevoz učenika na gradsku i županijsku razinu natjecanja
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

# NATJECANJA

## ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Natjecanje u znanju i kreativnosti

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka, razviti navike istraživačkog rada, naučiti „informativski čitati“, poticati timski rad, kreativnost i stvaralaštvo učenika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informacijske sposobnosti i timski rad
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učenici od 5 do 8. razreda, učitelji hrvatskoga jezika, Hrvatska mreža školskih knjižničara
<b>REALIZACIJA</b>	Kviz znanja Prezentacija plakata na zadanu temu Tri razine natjecanja: školska, županijska, državna
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2016. (školska razina); veljača 2017. (županijska); svibanj 2017. (državna)
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga (3 naslova) Materijal potreban za izradu plakata Troškovi prijevoza na županijsku i državnu razinu natjecanja
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Informiranje školske zajednice Prigodna izložba na panou u holu škole Praćenost na webu škole i ostalim medijima

# NATJECANJA

## MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano; poticanje čitanja lektira
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, 2. travnja
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, zainteresirani učenici 5. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	Metoda čitanja, usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje testova znanja iz pročitanih knjiga, timsko i individualno natjecanje u znanju zadane lektire
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2017. – travanj 2017. Veljača: prijava sudionika, čitanje zadanih knjiga, rad s učenicima na knjizi i ostalim segmentima s knjigom Ožujak: školska razina natjecanja Travanj: županijska razina natjecanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Kupnja potrebnih knjiga (1 naslov) Prijevoz učenika na županijsku razinu natjecanja
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja i priznanja za sudionike Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

# NATJECANJA

## STVARAJMO KREATIVNO

<b>CILJEVI</b>	Naglasiti važnost čitanja i kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem. Korištenjem web alata zainteresirati učenike za nove tehnologije te njihove sklonosti povezati s čitanjem, pisanjem i stvaralaštvom u školskoj knjižnici
<b>NAMJENA</b>	Kreativna uporaba web 2.0 alata
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, zainteresirani učenici dodatne nastave iz Informatike, učiteljica informatike
<b>REALIZACIJA</b>	Kreativna uporaba web 2.0 alata kod oblikovanja prezentacija projekata, ilustriranja priča ili pjesama i izrade audiovizualnih slikovnica
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2017. – travanj 2017. Veljača: izrada, prijava i slanje radova na natječaj Travanj: sastanak Povjerenstva, odabir nagrađenih radova i svečana dodjela s nagradama
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	Prijevoz učenika u Osijek (u slučaju osvajanja nagrade)
<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja i priznanja za sudionike Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

# VREMENIK AKTIVNOSTI

## Vremeniik aktivnosti

### Razredna nastava

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine – 7.9.2015. do 10.6.2016.
2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
3.	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	tijekom cijele nastavne godine
4.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
5.	VEZILJE	tijekom cijele nastavne godine
6.	KREATIVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
7.	MALI PRIRODNJACI	tijekom cijele nastavne godine
8.	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
9.	LIKOVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
10.	ISUSOVI RIBARI	tijekom cijele nastavne godine
11.	MALI ISTRAŽIVAČI	tijekom cijele nastavne godine
12.	CVJEĆARI	tijekom cijele nastavne godine
13.	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
14.	PLESNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
15.	INFORMATIČARI	tijekom cijele nastavne godine
16.	ENGLESKA IGRAONICA	tijekom cijele nastavne godine
17.	PROJEKT „ U SVIJETU IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ“	tijekom cijele nastavne godine
18.	PROJEKT „ ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“	tijekom cijele nastavne godine

## VREMENIK AKTIVNOSTI

Rd.br.	AKTIVNOST	MJESEC
19.	PROJEKT „MOJE TIJELO“	tijekom cijele nastavne godine
20.	PROJEKT „ RAZREDNI ALBUM“	tijekom cijele nastavne godine
21.	PROJEKT „ DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN“	tijekom cijele nastavne godine
22.	PROJEKT „ ŠKOLSKI CVJETNJAK“	tijekom cijele nastavne godine
23.	PROJEKT „ PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA“	tijekom cijele nastavne godine
24.	PROJEKT „ EKO EKO“	tijekom cijele nastavne godine
25.	PROJEKT „ ZELENA VRATA SREĆE I ZDRAVLJE “	tijekom cijele nastavne godine
26.	PROJEKT „ ČETVRTI U GOSTIMA “	od rujna 2016. do lipnja 2017.
27.	PROJEKT „KNJIŽNIČNI KUTAK“	od rujna 2016. do lipnja 2017.
28.	PROJEKT „ 100 PRIČA“	od rujna 2016. do lipnja 2017.
29.	PROJEKT „ ČITANJE SPAJA OBITELJ“	od prosinca 2016. do svibnja 2017.
30.	PROJEKT „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“	tijekom cijele nastavne godine
31.	POSJET KINU U BJELOVARU	tijekom cijele nastavne godine
32.	TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR (BANKA)	listopad 2016.
33.	JEDNODNEVNI IZLET U KRAŠOGRAD	listopad 2016.
34.	POSJET KAZALIŠTU NA LUTKARSKU PEDSTAVU „PEPELJUGA“	prosinac 2016.
35.	NOĆ KNJIGE	travanj 2017.
36.	JEDNODNEVNI IZLET – OTOK KRK	lipanj 2017.



# VREMENIK AKTIVNOSTI

## Predmetna nastava

<b>Rd.br.</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC</b>
1.	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	tijekom cijele nastavne godine – 5.9.2016. do 14.6.2017.
2.	INFORMATIKA	tijekom cijele nastavne godine
3.	NJEMAČKI JEZIK	tijekom cijele nastavne godine
4.	ALBANSKI JEZIK	tijekom cijele nastavne godine
5.	GRAĐANSKI ODGOJ	tijekom cijele nastavne godine
6.	TEHNIČKO CRTANJE	tijekom cijele nastavne godine
7.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine
8.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
9.	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine
10.	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	tijekom cijele nastavne godine
11.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
12.	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	tijekom cijele nastavne godine
13.	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	tijekom cijele nastavne godine
14.	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	tijekom cijele nastavne godine
15.	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	tijekom cijele nastavne godine
16.	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	tijekom cijele nastavne godine
17.	VEZILJE	tijekom cijele nastavne godine
18.	NASA	tijekom cijele nastavne godine
19.	LIKOVNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine

## VREMENIK AKTIVNOSTI

<b>Rd.br.</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC</b>
20.	ORIJENTACIJSKO TRČANJE/ODBOJKA	tijekom cijele nastavne godine
21.	MODELARSTVO	tijekom cijele nastavne godine
22.	KERAMIČARI	tijekom cijele nastavne godine
23.	DRAMSKO-RECITATORSKA	tijekom cijele nastavne godine
24.	ZBOR	tijekom cijele nastavne godine
25.	NOGOMET	tijekom cijele nastavne godine
26.	KNJIŽNIČARI	tijekom cijele nastavne godine
27.	VJERONAUČNA DRUŽINA	tijekom cijele nastavne godine
28.	PLESNA SKUPINA	tijekom cijele nastavne godine
29.	PROJEKT „MATEMATIČAR MJESECA“	tijekom cijele nastavne godine
30.	PROJEKT „BAŠTINA MOGA KRAJA“	tijekom cijele nastavne godine
31.	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“	tijekom cijele nastavne godine
32.	PROJEKT „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“	tijekom cijele nastavne godine
33.	POSJET KINU U ZAGREBU	tijekom cijele nastavne godine
34.	POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU	tijekom cijele nastavne godine
35.	KNJIŽEVNI SUSRETI	tijekom cijele nastavne godine
36.	INTEGRIRANI DANI	tijekom cijele nastavne godine
37.	TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR (BANKA I/ILI MUP )	tijekom cijele nastavne godine
38.	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (FER)	tijekom cijele nastavne godine
39.	TERENSKA NASTAVA – VODENI PARK AQUA BALISSAE DARUVAR	tijekom cijele nastavne godine
<b>Rd.br.</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC</b>
40.	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	2. polugodište

## VREMENIK AKTIVNOSTI

41.	TERENSKA NASTAVA – SLOVENIJA (LJUBLJANA)	2. polugodište
42.	PROJEKT „BAŠTINA MOGA KRAJA“	od rujna 2016. do lipnja 2017.
43.	PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	od rujna 2016. do lipnja 2017.
44.	PROJEKT „ 100 PRIČA“	od rujna 2016. do lipnja 2017.
45.	PROJEKT „NISTE SAMI“	studenj 2016.
46.	PROJEKT „SIGURNIJI INTERNET“	veljača 2017.
47.	NOĆ KNJIGE	travanj 2017.
48.	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB ( PMF - DANI OTVORENIH VRATA)	travanj 2017.
49.	JEDNODNEVNI IZLET U CEROVAČKE ŠPILJE - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN – "UTOČIŠTE ZA MLADE MEDVJEDE" KUTEREVO	svibanj/lipanj 2017.
50.	JEDNODNEVNI IZLET – HRVATSKO ZAGORJE I TERME JEZERČICA	svibanj/lipanj 2017.
51.	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – DALMACIJA	kolovoz/rujan 2017.

Školski kurikulum OŠ Nova Rača, za školsku godinu 2016./17., predložen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. rujna 2016. godine, razmatran na sjednici Vijeća roditelja 29. rujna 2016. godine te usvojen na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2016. godine.

Sukladno članku 28. stavak 7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13. , 152/14 ) Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 30.09.2016. godine.

Klasa: 602-01/16-01/01  
Urbroj: 2103-45-01/16-281

U Novoj Rači 30. rujna 2016. godine

Ravnatelj:

Dario Jaušić



Predsjednik školskog odbora

Zoran Matković



