



Osnovna škola Ivana viteza Trnskog

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nova Rača, 2022./2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor OŠ Ivana viteza Trnskog na sjednici održanoj 29.9.2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 29.9.2022. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2022./2023.

Sadržaj

Sadržaj	2
O kurikulumu	3
Opći cilj	4
ZADAĆA školskog kurikuluma	4
RAZREDNA NASTAVA	5
Dopunska nastava	6
Dodatna nastava	8
Izvanastavne aktivnosti	10
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	15
Jednodnevni izleti i terenska nastava	16
Projekti	22
PREDMETNA NASTAVA	33
Izborni predmeti	34
Dopunska nastava	36
Dodatna nastava	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
Jednodnevni izleti, terenska nastava i posjeti	54
Kulturna i javna djelatnost	61
Projekti	62
Natjecanja	68

O kurikulumu

Nastavni kurikulum (lat. curriculum) naziv je za nastavni plan i program po kojem predaju učitelji i profesori u hrvatskim školama.

Kurikulum upućuje sve subjekte odgojno-obrazovnog procesa na to:

**ŠTO se uči i
ZAŠTO**

KAKO se uči

KADA se uči

GDJE se uči

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

OPĆI CILJ

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, samostalno, aktivno i kvalitetno življenje te sudjelovanje i pridonosenje kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, uz razvijanje unutarnje inovacijske dinamike.

RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava

Hrvatski jezik 1.-4.razred

CILJEVI Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika

- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave

- prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju

poteškoća u savladavanju gradiva.

Pomoć učenicima u svladavanju elementarnih vještina čitanja i pisanja. Razvijanje sposobnosti i navika redovitog učenja i vježbanja

<i>NAMJENA</i>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave
<i>REALIZACIJA</i>	Individualizirani pristup.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine, kombinirano sa matematikom ukupno 35 sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Nema
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Praćenje, samovrednovanje, vođenje bilješki o napredovanju.

Matematika 1.-4. razred

CILJEVI Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.

<i>NAMJENA</i>	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave.
<i>REALIZACIJA</i>	Rad u malim grupama i individualizirani pristup.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, po potrebi, kombinirano sa hrvatskim jezikom 35 nastavnih sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	nema
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Praćenje i bilježenje napretka učenika, samovrednovanje.

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI Poboljšanje , razvijanje i uvježbavanje matematičkih kompetencija. Razvijanje sposobnosti matematičkog, logičkog zaključivanja, te pronalaženje rješenja za matematičke probleme. Poticati sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA	Rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju povećani interes za matematiku.
NOSITELJI	Marija Hosi-1.2.i3. I 4. razred PŠ Dautan Matea Gavranović , 2.razred PŠ Severin Vesna Vlajinić, 1.razred PŠ Severin Saša Kuprešanin, 4.razred PŠ Severin Ana Marohnić, 1. i 4. razred PŠ Bulinac Martina Crnek , 3.razred MŠ Marina Halauš, 1.razred MŠ
REALIZACIJA	Suradničko učenje, individualni pristup, timski rad i igra.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 školskih sati.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

Hrvatski jezik

CILJEVI Unapređivanje tehnike čitanja, raditi na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.

NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju želju za produbljanjem sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Antonija Dolenac, 1. i 4.razred PŠ Međurača Vanja Balaško, 2.i 3.razred PŠ Međurača Dejana Carević , 3.razred PŠ Severin Sabrina Blažević Holubek, 2.razred MŠ Anita Malek , 4.razred MŠ Snježana Mikac, 2. i 3.razred PŠ Bulinac Svjetlana Mijatović, 4.r PŠ Sasovac
REALIZACIJA	Individualni pristup, rad u skupini, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, bilježenje napretka u vještinama i znanju. Samovrednovanje. Natjecanja unutar grupe, prezentiranje dramskih, čitateljskih i stvaralačkih vještina.

Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
RECITATORI	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, sportu, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi. Razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost, komunikacijske vještine i istraživački rad, upoznati učenike s elementima vezanim za stvaranje scene i stvaranjem djela namijenjenih	učenici od 1. – 4. razreda	Svjetlana Mijatović, PŠ Sasovac (1)	individualno, u paru, frontalno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno
KREATIVNA SKUPINA		učenici od 1-4. razreda	Vanja Balaško u PŠ Međurača (7) Antonija Dolenac u PŠ Međurača (6) Ana Marohnić u PŠ Bulinac (11) Vesna Vlajinić (4)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
ENGLESKA IGRAONICA		Učenici 2. i 3. razreda	Marijana Popijač		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA		Učenici 2. r. MŠ Nova Rača	Sabrina Blažević Holubek (12)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
ISUSOVI RIBARI		učenici od 1. – 4. razreda	Jasna Kubica MŠ (12)				opisno praćenje, za provedbu školskih priredbi
CVJEĆARI		učenici 1. razreda	Marina Halauš MŠ (9)				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno,

	scenskom izvođenju razvijati i probuditi kod učenika interes za vlastitim hobjem, poticati samopouzdanje u javnom nastupu.			individualno, u paru, frontalno			za učeničku zadrugu
PLESNA SKUPINA		učenici 3. razreda	Martina Crnek MŠ (12)			Iz sredstava škole	
MALI ISTRAŽIVAČI		učenici 2. i 3. razreda	Snježana Mikac PRO Bulinac (10)		35 sati godišnje		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi
MALI KREATIVCI	Razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramaturgijama, pokretom i plesom. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika.	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	Marija Hosi PŠ Dautan (9)	Tijekom školske godine 2022/23.	Rujan - lipanj		Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

	<p>Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima.</p> <p>Poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima.</p>						
SPORTSKA GRUPA	<p>Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima.</p> <p>Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.</p>	<p>Učenici 4. razreda u PŠ Severin</p>	<p>Saša Kuprešanin, PŠ Severin (8)</p>	<p>Individualni i timski rad, suradnja.</p>	<p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Iz sredstava škole</p>	<p>Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti.</p> <p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu slobodnom aktivnošću.</p> <p>Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.</p>

Mali znanstvenici	Poticanje znatiželje, kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom. Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja. Izvođenje pokusa primjerenih dobi i interesu učenika, te donošenja samostalnih zaključaka na temelju istraživanja. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost i strpljivost u radu. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu-grupnom i samostalnom. Izvođenje pokusa, istraživanje i prezentiranje svog rada.	Kod učenika probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, želju za istraživanjem međusobne povezanosti prirode i društva. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Razvijati komunikacijske vještine.	Učiteljica Dejana Carević (8)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi umnožavanja, materijal za izvođenje pokusa- cca 80,00 kn/10,63€	Rad učenika bit će praćen. Najvažnija aktivnost vrednovanja bi će primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
LUTKARSKO – DRAMSKA SKUPINA	Djelovati na prihvaćanje i uvažavanje lutkarskog medija kao umjetnosti koja itekako može pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece i mladih. Osvještavanje mišljenja da lutkarska umjetnost oplemenjuje svijet i	Učenike potaknuti na razvijanje kreativnosti, mašte kroz uporabu likovnih, glazbenih, dramskih elemenata.	Anita Malek i učenici, članovi lutkarsko – dramske družine (10 učenika)	Tijekom cijele školske godine u sklopu radionica.	Tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god. 2022./23.	Potrošni materijal cca 300 kn (40 €)	Promidžba lutkarske umjetnosti, različite manifestacije, nastupi u školi i izvan nje, izložbe lutaka.

	važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti.						
ORIGAMI	Poboljšati finu motoriku prstiju, poticati kreativnost i samostalnost te razvijati estetske vrijednosti i radne navike, razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom, razvijati likovne i motoričke sposobnosti, upoznati različite tehnike likovnog izražavanja	Razvijanje mašte, međusobne suradnje, kreativnosti, samopouzdanja, poboljšati finu motoriku prstiju	Gordana Vitanović/Matea Gavranović, učenici 2. r. PŠ Severin (11)	Praktični rad, demonstracija, promatranje, individualan rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine	Papir za origami (50kn/6,64€)	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izleti i terenska nastava

TERENSKA NASTAVA – VLAKOM DO ZAGREBA

- CILJEVI** - snalaziti se u prometu uz potreban oprez, edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi
- upoznati i cijeniti kulturnu baštinu, razvijati suradnju i međusobno pomaganje

NAMJENA	- sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja, kulturnoj baštini i tradiciji
NOSITELJI	- učiteljice RN Vanja Balaško i Antonija Dolenac
REALIZACIJA	- organizirano putovanje vlakom do Zagreba - obilazak adventskih lokacija u Zagrebu – Tomislavov trg, Zrinjevac, Trg bana Jelačića, Gornji grad
VREMENIK	- prosinac 2022. g.
OKVIRNI TROŠKOVI	- cca 100 – 150 kn/13-17€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- literarni i likovni izričaj, razgovor, dojmovi - izložba fotografija likovnih i literarnih radova

JEDNODNEVNI IZLET POSJET ZAGREBU, GLAVNOM GRADU RH

CILJEVI Osvještavanje mišljenja da kazališna umjetnost oplemenjuje svijet i važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti. Upoznati grad Zagreb i njegova obilježja kao glavnog grada Republike Hrvatske.

<i>NAMJENA</i>	Stjecanje novih iskustava, ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
<i>NOSITELJI</i>	Marina Halauš i Anita Malek
<i>REALIZACIJA</i>	Posjet Zagrebu, glavnom gradu RH - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<i>VREMENIK</i>	Ožujak, 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Cca 200 kuna (26 €)
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Ishodi učenja hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture

JEDNODNEVNI IZLET – JANKOVAC

CILJEVI Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Parka prirode Papuk te kulturno - povijesne baštine izletišta Jankovac

<i>NAMJENA</i>	Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje kulturno - povijesne baštine
<i>NOSITELJI</i>	Marija Hosi, Svjetlana Mijatović
<i>REALIZACIJA</i>	Odlazak autobusom do izletišta Jankovac
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Cca 200,00 kn (26 €)
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Razgovor i dojmovi nakon izleta

JEDNODNEVNI IZLET VARAŽDIN - DVORAC TRAKOŠĆAN

CILJEVI

VARAŽDIN - DVORAC TRAKOŠĆAN

- upoznati županijsko središte i grad Varaždin, nekadašnji glavni grad Hrvatske s očuvanom baroknom arhitekturom
- pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi
- posjetiti jedan od najatraktivnijih dvoraca u Hrvatskoj
- povijest dvorca i razgledavanje dvorca i okoliša

<i>NAMJENA</i>	Učenici nižih razreda
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica Vesna Vlajinić
<i>REALIZACIJA</i>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<i>VREMENIK</i>	4. mjesec 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Predviđeni troškovi prijevoza, ulaznice u dvorac te ručak su oko 280 kn/37€
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- učeničko vrednovanje- analiza usvojenosti znanja- izrada razrednih plakata- provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta- analiza likovnih radova

JEDNODNEVNI IZLET – OTOK KRK

CILJEVI

Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati običaje i način života iz prošlosti, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Pojmiti važnost Bašćanske ploče i opatije Sv. Lucije.

<i>NAMJENA</i>	Učenici nižih razreda
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice Snježana Mikac i Ana Marohnić
<i>REALIZACIJA</i>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<i>VREMENIK</i>	6. mjesec 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Predviđeni troškovi prijevoza, ulaznice u crkvu sv. Lucije te ručak su oko 300 kn / 40 €
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- učeničko vrednovanje- analiza usvojenosti znanja- izrada razrednih plakata- provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta- analiza likovnih radova

TERENSKA NASTAVA – Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac

CILJEVI Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, Uz spomen sobu Mate Lovraka, tu je izgrađen i "Mlin Družbe Pere Kvržice", identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba. U sklopu Centra položen je pružni kolosijek na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona, kao uprizorenje Lovrakovog djela "Vlak u snijegu". U centru se nalazi rekonstruirana tradicijska Mlinareva kuća, dječje igralište i ostali manji etnografski sadržaji. Prostor se nalazi na šumskom području uz potok Grđevicu, kao pritoku rijeke Česme. Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka.

- Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana
- igre u dječjem parku
- kreativne radionice
- šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom
- ručak (piknik)
- edukativno-zabavne igre
- razne igre na sportskim terenima:
 - skakanje u vrećama
 - potezanje konopca
 - dječje Olimpijske igre
 - nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre
 - logorske vatre

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
NOSITELJI	Učitelji Saša Kuprešanin i Dejana Carević
REALIZACIJA	Odlazak autobusom u Veliki Grđevac.
VREMENIK	Listopad 2022.
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 60 kn/8€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Likovni radovi, pisane vježbe, razgovorne igre. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA – Sveta Ana

CILJEVI Njegovati tradicijske običaje našeg kraja. Upoznati i cijeniti kulturnu baštinu, razvijati suradnju i međusobno pomaganje

<i>NAMJENA</i>	Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja, kulturnoj baštini i tradiciji. MŠ, PRO Dautan i PRO Sasovac
<i>NOSITELJI</i>	Sabrina Blažević- Holubek i Martina Crnek
<i>REALIZACIJA</i>	Obilazak vodenice, izrada zlevanke i degustacija iste. Putovanje autobusom
<i>VREMENIK</i>	21. listopada 2022. godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Cca 65 kn/9€
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Literarni i likovni izričaj, razgovor, dojmovi. Izložba fotografija, likovnih i literarnih radova

Projekti

PROJEKT „Dani jabuka i zdrave hrane“, 2. razred

CILJEVI

- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

<i>NAMJENA</i>	spoznati nova znanja o jabuci kao zdravoj hrani kao i drugoj zdravoj hrani, obilježavanje plodova zemlje i dana kruha tijekom listopada
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica i učenici 2. razreda MŠ
<i>REALIZACIJA</i>	Prezentacija i degustacija različitih vrsta jabuka, dan zdrave hrane, pečenje kolača od jabuka i izrada voćnih napitaka, rješavanje različitih nastavnih materijala, obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje, terenska nastava u Sv. Anu kod Đurđevca...
<i>VREMENIK</i>	Listopad, 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	200,00 kn/26,55€
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama i roditeljima

PROJEKT „Obilježavanje prigodnih datuma“

CILJEVI

Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima obilježavanjem prigodnih datuma.

-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema

-razvijati kreativnost kroz stvaranje: igru, slikanje, crtanje, izradu plakata i prigodnim ukrasa, prezentacija i sl.

NAMJENA

Ovaj projekt uključuje različite aktivnosti poput otkrivanja igrom, razgovora, rješavanja problema i izrade vizualnih prikaza. Učenik razvija istraživačke vještine postavljanjem pitanja i traženjem odgovora, korištenjem materijala i pribora, razmjenjivanjem informacija, bilježenjem podataka te predstavljanjem rezultata. Ovakve sadržajno primjerene i učeniku zanimljive aktivnosti potiču interes i aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja, daju konkretan smisao onome što se uči i omogućuju učeniku primjenu u stvarnim životnim situacijama.

NOSITELJI

Učenici 2. razreda MŠ i učiteljica Sabrina Blažević Holubek

REALIZACIJA

Izabrati nekoliko prigodnih datuma koji će se prigodno obilježiti (Dan životinja, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić...)Mogu se uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVI

Potrošni materijali, radni listići, 200,00 kn/ 26,55€

VREDNOVANJA I

KORIŠTENJE

REZULTATA

- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
- prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama

PROJEKT „ NA PUTU DOBROTE“, 2. razred MŠ

<i>CILJEVI</i>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 2. razreda i učiteljica Sabrina Blažević Holubek
<i>REALIZACIJA</i>	Realizacija malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima i činjenje dobrih djela unutar razreda i zajednice.
<i>VREMENIK</i>	Prosinac, 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Različiti materijali, radni listići
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama

PROJEKT „RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA“

<i>CILJEVI</i>	Ciljevi - Istražiti svoje mjesto (selo Sasovac), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Potaknuti učenicu na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.
<i>NAMJENA</i>	Potaknuti učenicu 4. razreda da istražuje svoje mjesto i zavičaj.
<i>NOSITELJI</i>	učenica 4. razreda, učiteljica Svjetlana Mijatović i roditelji.
<i>REALIZACIJA</i>	5. mjesec
<i>VREMENIK</i>	11.05.2023. (četvrtak) Svjetski dan pisanja pisma
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Okvirni troškovi – cca 50 kn/8 €
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Učenica uči promatranjem i istraživanjem, samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja, koristi izvornu stvarnost, razumije vezu između kulture i identiteta, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.

PROJEKT „DOBRO JE ČINITI DOBRO“ (POMOĆ DJECI OBOLJELOJ OD MALIGNIH BOLESTI)

- CILJEVI** - razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu,
- razvijanje socijalne osjetljivosti
 - poticanje aktivizma i volonterizma u djece
 - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice – ovim projektom posebno djece

NAMJENA	Promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece te njegovanje osjećaja solidarnosti, jačanje empatije.
NOSITELJI	Učenici Područne škole Bulinac, roditelji i učiteljice, Udruga „Krugovi“
REALIZACIJA	Sakupiti plišane igračke, društvene igre i igračke za dobrotvornu aukciju
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema ih
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Priznanja za uspješno završene projekte Pisana izvješća

PROJEKT „GODIŠNJA DOBA“

CILJEVI razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena

<i>NAMJENA</i>	Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja
<i>NOSITELJI</i>	Učenici Područne škole Bulinac i učiteljice
<i>REALIZACIJA</i>	promatranje, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi kroz sva četiri godišnja doba
<i>VREMENIK</i>	školska godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Materijali potrebni za provedbu nastavnog sata
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

PROJEKT „PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA“

CILJEVI Uočiti da se zdravom prehranom mogu spriječiti mnoge bolesti (pretilost, dijabetes, alergija...), osigurati pravilan psihički i fizički razvoj.

<i>NAMJENA</i>	Primjena zdravih namirnica u jelovniku svakog djeteta.
<i>NOSITELJI</i>	Anita Malek
<i>REALIZACIJA</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>VREMENIK</i>	Prvo i drugo polugodište 2022./23.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	cca 100 kuna (13, 26€)
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima o radu na projektu; dobre strane i postignuće te sagledavanje nedostataka

PROJEKT „ČETVRTI U GOSTIMA“

CILJEVI Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima i školi, upoznati školu kao ustanovu i provesti različite odgojne i obrazovne zajedničke aktivnosti u prostorima škole, poticati kulturno ponašanje, poticati samopouzdanje

<i>NAMJENA</i>	Omogućiti učenicima lakši prelazak u peti razred
<i>NOSITELJI</i>	Razredne učiteljice i učitelj 4.r. OŠ Ivana viteza Trnskog i njihovi budući predmetni učitelji
<i>REALIZACIJA</i>	2 puta tijekom školske godine kroz zajedničke terenske nastave, izvanučionička druženja i ostale aktivnosti u matičnoj i područnoj školi Severin.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Materijali potrebni za provedbu nastavnog sata
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Anketni listić

PROJEKT „ OVE RUKE MOGU, OVA GLAVA ZNA!“

CILJEVI Poticati kreativnost i istraživanje učenika kroz različite praktične aktivnosti i spoznaje. Predstaviti radove učenika kroz izložbe u školi, drugim kulturnim ustanovama i u virtualnom okruženju. Potaknuti kod učenika stvaranje i razmišljanje.

<i>NAMJENA</i>	Kroz različite kreativne i spoznajne aktivnosti otkriti i razvijati nadarenost i sposobnost učenika
<i>NOSITELJI</i>	Učenici i učiteljica PŠ Dautan
<i>REALIZACIJA</i>	Kreativne radionice, gostujuća predavanja Posjet izložbama Uključivanje lokalne zajednice u projekt
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Materijal za radionice Cijena prijevoza učenika u posjet ustanovama i udrugama
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Pisanje radova na zadanu temu Prigodne izložbe i postavljanje plakata i radova učenika u holu škole Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

PROJEKT „ RODITELJ U GOSTIMA“

CILJEVI Poboljšati komunikaciju i suradnju na razini roditelj-učitelj-učenik. Stvoriti toplije ozračje pri učenju nastavnih sadržaja. Povezati učenike međusobno.

<i>NAMJENA</i>	Učenicima i roditeljima 3. razreda MŠ
<i>NOSITELJI</i>	Martina Crnek i roditelji
<i>REALIZACIJA</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<i>VREMENIK</i>	Od rujna 2022. do lipnja 2023. g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Cca 100 kn/13 €, iz razredne blagajne
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Radovi na panou, sastavak, lektira

PROJEKT „ČITAJ MI“

CILJEVI

Približiti učenicima suvremeno književno stvaralaštvo za djecu. Razvijati čitateljske vještina i navika .

Razvijati interese za knjigu i čitanje.

Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Poticati čitače da čitaju nečitačima.

Bilježiti dojmove o pročitanoj, odslušanoj.

<i>NAMJENA</i>	Osим obaveznih lektirnih djela upoznati djecu sa dodatnim pričama, bajkama, slikovnicama.... Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica : Antonija Dolenac 1. i 4. razred
<i>REALIZACIJA</i>	Čitanje knjiga u razredu (učiteljica čita barem 2 puta mjesečno po 10 tak minuta). Odabir priča u dogovoru.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	nema
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Očekivan je vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

PREDMETNA NASTAVA

Izborni predmeti

Rimokatolički vjeronauk

CILJEVI	<i>Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere</i>
NAMJENA	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Zoran Matković, Jasna Kubica
REALIZACIJA	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika različitim aktivnostima, sitnim nagradama i pohvalama

Njemački jezik

CILJEVI	<i>Učenje i unapređivanje znanja iz Njemačkog jezika.</i>
NAMJENA	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.
NOSITELJI	Emina Barić/Andrea Rupa Petreković
REALIZACIJA	Realizira se na nastavi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika aktivnostima.

Informatika

CILJEVI Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.

Razumjeti obrasce digitalnoga prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slike i video. Razvijati strategija za uočavanje, opisivanje te objašnjavanje uzoraka i odnosa među podacima.

Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala.

Razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba.

Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova.

Razvijanje vještina i stavova nužnih za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela.

NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Šćuric
REALIZACIJA	Realizira se u informatičkoj učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 4 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Rezultate ugraditi u budući profesionalni život.

Dopunska nastava

Hrvatski jezik

CILJEVI *Razvijati jezično–komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.*

NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. Namijenjena učenicima 5. i 7. razreda
NOSITELJI	Ante Ferk
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku.

Hrvatski jezik

CILJEVI Učenicima koji imaju slabije rezultate iz predmeta Hrvatski jezik približiti jezično gradivo i književnost materinjeg jezika. Učenici će kroz dopunsku nastavu savladavati osnovne pojmove hrvatskog jezika te tako poboljšati svoje rezultate na pisanim i usmenim provjerama iz predmeta.

NAMJENA	Dopunska je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Ivan Gazda
REALIZACIJA	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK	Ukupno 35 nastavnih sati kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz usmeno i pismeno provjeravanja ne predmetu Hrvatski jezik.

Matematika

CILJEVI *Vježbanje matematičkih kompetencija*

NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz Matematike te primjena u svakodnevnom životu. Namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ana Bartulović i Ivana Milković
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – tri sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Kemija

CILJEVI Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Kemije

NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Martina Krejča
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Povijest

CILJEVI Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Povijesti

NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Povijesti, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Irena Živoder
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Biologija

CILJEVI Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Biologije.

NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Biologije, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Kristina Rihter
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Fizika

CILJEVI Pomoć pri stjecanju znanja za razumijevanje prirodnih pojava i modernih tehnologija te razvijanju vještina i sposobnosti potrebnih u svakodnevnom životu.

NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Fizike, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Armando Tibuson
REALIZACIJA	Neposredni rad sa učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje učenika, primjena naučenog u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI Pomoć učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak.

NAMJENA	Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes.
NOSITELJI	Duška Pavlović, 7. a razred, 4 učenika
REALIZACIJA	Individualno, frontalno - online
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja.

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI Poboljšanje matematičkih sposobnosti i popularizacija matematike.

NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz Matematike. Namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Ana Bartulović i Ivana Milković
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI Razvijati komunikacijske vještine, poticati kreativnost u izražavanju i interes prema čitanju i pisanju na engleskom jeziku.

NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja engleskog jezika i poticanje na stvaranje novih znanja.
NOSITELJI	Duška Pavlović, 7. a razred, 4 učenika
REALIZACIJA	Individualno, frontalno - online
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, uspjeh u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI Učenici će proširivati znanja izvan nastavnih sadržaja koji su predviđeni nastavnim planom i programom te rješavati sofisticirane probleme iz područja jezičnih zakonitosti i vokabulara.

<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5, 6. i 8. razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi prema učenju engleskoga jezika, ali se i jača komunikacijska kompetencija kao glavni cilj učenja stranog jezika. Učenike starijeg uzrasta osposobljava se i za što uspješnije rješavanje testova na natjecanjima iz nastavnog predmeta Engleski jezik.
<i>NOSITELJI</i>	Kristina Giacometti
<i>REALIZACIJA</i>	Dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 70 nastavnih sati u godini
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	U redovnom proračunu škole
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja

Povijest

CILJEVI	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti</i>
NAMJENA	Pripremanje učenika iz 7. i 8. razreda za natjecanje. Proširivanje znanja povijesnih sadržaja.
NOSITELJI	Irena Živoder
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

Kemija

CILJEVI	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i pripremanje učenika za natjecanje</i>
NAMJENA	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za Kemiju i priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI	Martina Krejča
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja.

Geografija

CILJEVI **Unapređivanje znanja iz Geografije**

NAMJENA	Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodnim i društvenim promjenama.
NOSITELJI	Monika Ilić
REALIZACIJA	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, rezultati kroz natjecanja.

Priroda

CILJEVI **Usvajanje dodatnih sadržaja iz Prirode**

NAMJENA	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodu i ekologiju.
NOSITELJI	Ivana Jovanović
REALIZACIJA	Neposredni rad sa učenicima, proučavanje dodatne literature i izrada praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje učenika, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Biologija

CILJEVI Usvajanje dodatnih znanja iz biologije i pripremanje učenika za natjecanje.

NAMJENA Osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad. Razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati interes za Biologiju i priprema učenika za natjecanje. Namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.

NOSITELJI Kristina Rihter

REALIZACIJA Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja. Proučavanje dodatne literature te izrada praktičnih radova.

VREMENIK Tijekom 35 nastavnih sati u godini.

OKVIRNI TROŠKOVI Iz sredstava škole.

VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, rezultati kroz natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Novinarska skupina	Osvijestiti kroz radionice osnovne novinske obrasce, poticati kreativnost u pisanju i usmenom izražavanju. Razviti osjećaj za odgovornost i smisao za timski rad. Naučiti učenike osnovne novinske tehnike za samostalno djelovanje.	Novinarska skupina je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda osnovne škole.	Ivan Gazda	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Rezultati učeničkog rada će biti korišteni u školskom novinskom listu Vitez press.
Mali prirodoslovci	Upoznati učenike s ekologijom kao interdisciplinarnom znanosti. U skupini se potiče razvijanje ekološke svijesti, interes, ljubav i odgovornost prema svome okolišu. Učenike poticati na pronalaženje rješenja za uočene probleme u svome okolišu.	Uključiti što više učenika u aktivno čuvanje okoliša putem recikliranja i istraživanja. Razvijanje kulture slobodnog vremena i ljubavi prema okolišu.	Ivana Jovanović	Realizacija u školi ili u okolišu škole. Učenici tijekom godine izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate, prospekte, društvene igre o temama koje istražuju. Izrađuju herbariji, izvješćuju o svojim saznanjima ostale učenike putem panoa ili malog predavanja. Učenici održavaju okoliš škole te obilježavaju prigodne međunarodne dane vezane uz zaštitu okoliša.	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	Troškovi potrošnog materijala.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<p>NASA (Novoračka amaterska skupina astronoma)</p>	<p>Upoznati učenike s osnovama astronomije. Pripremiti učenike za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja; pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta. Steći znanje o astronomskim instrumentima i pomagalima. Pripremiti učenike za natjecanja.</p>	<p>Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti. Za učenike 5.-8. razreda.</p>	<p>Monika Ilić</p>	<p>Astronomska skupina se sastaje tijekom školske godine u prostorijama škole i na adekvatnom mjestu radi promatranja noćnog neba teleskopom te mjerenja astronomskim instrumentima i pomagalima.</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole.</p>	<p>Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (likovna skupina, kreativne ruke, keramičari).</p> <p>Pismeno praćenje rada učenika. Učenici koji uspješno završe program osposobljavanja upravljanja biciklom dobiti će potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>
<p>Likovna skupina</p>	<p>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova.</p>	<p>Svladavanje likovnog jezika i principa gradnje strukture, percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastično, slikarsko)</p>	<p>Ana Ćuk</p>	<p>Tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječaje</p>	<p>Tijekom 35 nastavnih sati u godini</p>	<p>U redovnom proračunu škole</p>	<p>Učenički radovi, natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (likovna skupina, kreativne ruke, keramičari).</p> <p>Pismeno praćenje rada učenika. Učenici koji uspješno završe program osposobljavanja upravljanja biciklom dobiti će potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>

Promet	Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom	Učenici 5.-tih razreda	Mario Kuštan	Aktivnost se ostvaruje prema Planu i programu	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	Troškovi nabave bicikla, potrebne opreme za bicikl i opreme za izradu poligona	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (vezilje, likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari, keramičari).
Odbojka	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti	Monika Iwona Vargić	Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini (listopad – svibanj)	U redovnom proračunu škole	
Univerzalna sportska škola					Tijekom 35 nastavnih sati u godini		
Kreativne ruke	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, likovnom stvaralaštvu, znati primijeniti stečeno znanje u praksi. Poticati i razvijati raznoliki kreativni izričaj.	Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati.	Irena Živoder	Izrada različitih predmeta od raznih materijala u raznim tehnikama.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga uz pomoć škole.	
Pričalice	Čitanjem tekstova različitih sadržaja te prepričavanjem istih, potaknuti i razvijati kod učenika vokabular i verbalne sposobnosti u svrhu razvijanja	Razvijanje čitalačkih navika, vokabulara i komunikacijskih vještina.	Irena Živoder	Radionice tijekom satova izvannastavnih aktivnosti s različitim tekstovima i dodatnim materijalima.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	

	komunikacijskih vještina koje bi im "razbile" strah od javnog nastupa, primjerice pri usmenoj provjeri znanja.						
Dramsko-recitatorska	Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta.	Razvijanje kompetencija vezanih uz kazališne daske i javne govore. Školske priredbe, predstave uoči Božića i Dana škole.	Ante Ferk	Individualni i timski rad, suradnja.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja).
Pjevački zbor	Razvijati glazbene talente učenika	Praćenje događanja u školi zbornim nastupima	Christine Smoljanec	Sastanci članova zbora, nastupi na priredbama i događanjima u školi.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Vjeronaučna skupina	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanski korijenima hrvatskog naroda.	Promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.	Zoran Matković	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz sudjelovanje u radu i životu škole
Lutkarsko-dramska skupina	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema lutkarskom i	Učenici od 1.-8. r.	Anita Malek	Sastanci i probe članova skupine, nastupi na priredbama i događanjima u školi.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja.

	dramskom stvaralaštvu.			Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.			
Mladi Nijemci	Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema Njemačkom jeziku. Rad na zajedničkim projektima. Poticanje istraživačkog i suradničkog načina rada.	Za učenike 5. razreda	Andrea Rupa Petreković/Emina Barić	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja
Klub mladih tehničara - Graditeljstvo		Za učenike 5.-8. razreda	Mario Kuštan	Nastava će se realizirati u prostorima škole (u kabinetu tehničke kulture i/ili kabinetu informatike) te vježbama kod kuće.	Tijekom cijele školske godine – 1 sata tjedno	Iz sredstava škole	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja
ESC - English Speaking Countries	Učenici će uspoređivati i istraživati različitosti u zemljama engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, Republika Irska, Kanada, Sjedinjene Američke Države, Australija te Novi Zeland) pri čemu će naglasak biti na kulturološkim, geografskim, povijesnim i književnim različitostima. Isto tako, učenici će se upoznati s modernim i klasičnim djelima dječje književnosti iščitavanjem odabranih književnih tekstova s anglosaksonskoga	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kod kojih se razvija multikulturalnost i ljubav prema čitanju.	Kristina Giacometti	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja (natjecanje Čitanjem do zvijezda). Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

	područja, kao i gledanjem isječaka iz odabranih filmova razvijajući pritom sposobnost kritičkog razmišljanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izleti, terenska nastava i posjeti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAPOMENA, TEMA, ODREDIŠTE
Jednodnevni izlet	5. i 6. razredi	56	Svibanj 2023.	Monika Iwona Vargić, Kristina Giacometti, Ana Bartulović, Ivana Jovanović	Ogulin
Jednodnevni izlet	8. razredi	31	Tijekom drugog polugodišta	Ivana Šćuric, Ivan Gazda	Cerovačke pećine – Kuterevo – Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla)
Terenska nastava	7. razredi	32	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk	Vodeni park Aqua Balissae Daruvar
Terenska nastava	8. razredi	31	9. i 10. veljače 2023.	Ministarstvo branitelja RH, Ivana Šćuric, Ivan Gazda	Vukovar
Posjet	7. i 8. razredi	63	Tijekom drugog polugodišta	Christine Smoljanec, učitelji	Kazalište - Zagreb
Posjet	5.-8. razredi	129	Tijekom šk. godine 2022./2023.	Razrednici, učitelji predmetne nastave	Kazalište/Kino, Bjelovar
Višednevna terenska nastava	7. razredi	60	Lipanj 2023.	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Srednja i Južna Dalmacija

JEDNODNEVNI IZLET – Ogulin

CILJEVI Upoznavanje učenika s gradskim znamenitostima Ogulina, posjet Ivaninoj kući bajke koja slavi bajke i svekoliko bajkovito stvaralaštvo.

<i>NAMJENA</i>	Jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
<i>NOSITELJI</i>	Monika Vargić, Kristina Giacometti, Ana Bartulović i Ivana Jovanović
<i>REALIZACIJA</i>	Odlazak na izlet autobusom. Dolazak u Ogulin i razgled grada. Sudjelovanje na radionici Potraga za čarobnim predmetom u Ivaninoj kući bajke.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Roditelji financiraju cijenu izleta
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Razgovor i dojmovi nakon izleta.

JEDNODNEVNI IZLET – Cerovačke pećine – Kuterevo – Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla)

CILJEVI Upoznavanje južnog dijela Parka prirode Velebit te jednog od najpoznatijih speleoloških objekata u Hrvatskoj, Cerovačkih pećina, koje su ujedno poznate i kao dom špiljskog medvjeda. S tim u vezi, učenici će posjetiti i Kuterevo, utočište za mlade medvjede i upoznati se sa smeđim medvjedom, jednom od ugroženih životinjskih vrsta. Naposljetku će učenici čuti i vidjeti što je sve izumio Nikola Tesla, poznati elektrotehničar i izumitelj iz Smiljana nedaleko Gospića.

NAMJENA	Upoznavanje domovine i širenje vidika
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 250 kn
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik)

TERENSKA NASTAVA – Vukovar

CILJEVI Učenje iz neposredne stvarnosti.

NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Ministarstvo branitelja RH, razrednici
REALIZACIJA	Odlazak u grad Vukovar
VREMENIK	9. i 10. veljače 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Ulaznica za obilazak Vukovarskog vodotornja 35 kn/4,65€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

TERENSKA NASTAVA - Vodeni park Aqua Balissae Daruvar

CILJEVI *Zdravi razvoj mišićno–koštanog sustava kod djece, kao i ispravljanje raznih deformiteta (skolioza, kifoza, lordoza...). Naravno da je i jedan od ciljeva da djeca nauče lijepo i pravilno plivati i disati, međutim ipak je zdravstveni učinak na prvom mjestu. Za razliku od ostalih sportova, kod plivanja nema trauma za zglobove, hrskavice i mišiće, tako da se preporuča djeci i odraslima svih dobnih skupina. Jako je bitno da se djeca uče pravilnom i uspravnom držanju tijela, pogotovo prije i nakon puberteta, što možemo uvelike olakšati ranom aktivacijom svih leđnih mišića.*

NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Razrednici - učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	vodeni sportovi, škola plivanja, rekreacija, relaksacija
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 80 kn po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA - Srednja i Južna Dalmacija

CILJEVI *upoznavanje Srednje i Južne Dalmacije, sudjelovanje u edukativnom programu*

NAMJENA	<i>upoznavanje Domovine, stjecanje novih iskustava</i>
NOSITELJI	<i>Razrednici 7.a i 7.b</i>
REALIZACIJA	<i>višednevna ekskurzija u realizaciji putničke agencije</i>
VREMENIK	<i>lipanj 2023.</i>
OKVIRNI TROŠKOVI	<i>cca 2.500kn/cca 332€</i>
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<i>samovrednovanje</i>

POSJET KAZALIŠTU - Bjelovar

CILJEVI *Djelovati na prihvaćanje i uvažavanje dramskog medija kao umjetnosti koja itekako može pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece i mladih.*

Osvještavanje mišljenja da dramska umjetnost oplemenjuje svijet i važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti.

NAMJENA	<i>Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.</i>
NOSITELJI	<i>Ante Ferk, učitelj hrvatskoga jezika</i>
REALIZACIJA	<i>Odlazak u Bjelovar u kazalište</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine</i>
OKVIRNI TROŠKOVI	<i>Cca 50 kn/6,64€</i>
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<i>Evaluacijski listići</i>

POSJET KINU - BJELOVAR

CILJEVI Učenici će se upoznati s kinom kao jednom od kulturnih ustanova, učit će i prepoznati filmska izražajna sredstva.

NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.
NOSITELJI	Učitelji razrednici, Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	Odlazak u Bjelovar u kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 35 kn/4,65€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika.

POSJET KINU - ZAGREB

CILJEVI Učenici će se upoznati s kinom kao jednom od kulturnih ustanova, učit će i prepoznati filmska izražajna sredstva.

NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 5. i 6. razreda
REALIZACIJA	Odlazak u Zagreb u kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 100 kn/13€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika

POSJET BOK FESTIVALU

CILJEVI Poticati ljubav prema kazalištu i dramskom izražavanju

<i>NAMJENA</i>	Učenicima osmih razreda osnovne škole
<i>NOSITELJI</i>	Ivan Gazda
<i>REALIZACIJA</i>	Vrijeme trajanja BOK festivala 2023.
<i>VREMENIK</i>	Tokom trajanja BOK festivala 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	cijena aubobusne karte do Bjelovara
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Opisno praćenje. Analiza dramske predstave.

Kulturna i javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kazalište 5.-8. r., Bjelovar/Zagreb	Učenje iz izvorne stvarnosti. Posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima izvan središta škole	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole	Christine Smoljanec, Ante Ferk, učitelji predmetne nastave	U organizaciji turističkih agencija. Izrada materijala za mrežne stranice škole. Rješenje prigodnih zadataka. Istraživački rad u paru i grupno.	Kroz cijelu nastavnu godinu	Iz sredstava škole ili roditelja.	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje (upitnik). Obogaćivanje novim životnim iskustvima. Mogućnost primjenjivanja doživljenog i viđenog u budućem životu i radu.
Književni susreti			Ines Vidović i razrednici		Kroz cijelu nastavnu godinu		
Integrirani dani			Svi učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		
Kino 5.-8. r., Bjelovar/Zagreb			Učitelji predmetne nastave		Kroz cijelu nastavnu godinu		

Projekti

ŠKOLSKI PROJEKT „PROMIČEMO EUROPSKE VRIJEDNOSTI“

CILJEVI Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim za vrijednosti EU.

Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti mladih EU.

Prepoznati važnost i doprinos svakog pojedinca za EU.

Uključiti učenike u društvena i obrazovna kretanja u EU.

NAMJENA	Kroz različite obrazovne i kreativne aktivnosti potaknuti učenike na istraživanje i učenje o vrijednostima Europske unije: dostojanstvo, sloboda, demokracija, solidarnost, jednakost, vladavina prava i ljudska prava.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici.
REALIZACIJA	Učenje u sklopu redovne nastave i sata razrednika. Radionice, gostujuća predavanja, debate, izložbe, kvizovi, ankete i publikacije. Suradnja s državnim i kulturnim institucijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal za radionice. Cijena prijevoza učenika na predavanja, radionice i terensku nastavu.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Likovni i literarni radovi. Prigodne izložbe i postavljanje plakata i radova učenika u holu škole i sličnim institucijama. Informiranje školske, lokalne zajednice i medija. Popraćenost na webu škole i u školskom listu Vitez.

PROJEKT „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“

CILJEVI Poticati učenike na čitanje književnih djela i doživljavanje pročitano na nov način.

NAMJENA	Komunikacija s književnim tekstom i pristup lektiri na zanimljiv način.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika (Ante Ferik i Ivan Gazda).
REALIZACIJA	Radionice, istraživački rad, čitaonice, pismeno izražavanje, izrada plakata i PP prezentacija, korištenje multimedijalne građe.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za provedbu aktivnosti. Organiziranje književnog susreta.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice. Korištenje naučenog u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevicu. Tematske izložbe.

ŠKOLSKI MJESEČNI LIST I „KU – KA RAČA“

CILJEVI Poticati učenike na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad

Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu unutar i van školskog okruženja

Otkrivanje kulturne baštine kraja u kojem učenici žive

NAMJENA	Objavljivanje učničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka Istraživanje kulturne baštine Općine Nova Rača i izdavanje publikacije na osam stranica te izrada filma o Novoj Rači
NOSITELJI	Učenici, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, školska knjižničarka u partnerstvu s Alfa radijom
REALIZACIJA	Publikacija A3 formata u boji
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Tisak Stručne posjete radiju
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti Promidžba škole u lokalnoj zajednici Informiranje i prezentiranje aktivnosti školskoj i široj zajednici

ČITANJEM DO ZVIJEZDA – VOLIM LONDON

CILJEVI Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Potaknuti timski rad i individualni napor.

Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje neelektirnih djela. Razvijati informacijske sposobnosti, timski rad i kreativnost.
NOSITELJI	Knjižničarka, učiteljica engleskog jezika Kristina Giacometti, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost iz Engleskog jezika i organizator Hrvatska mreža školskih knjižničara
REALIZACIJA	Kviz znanja Prezentacija plakata na zadanu temu Tri razine natjecanja: školska, županijska, državna
VREMENIK	prosinac 2022. (školska razina) veljača 2023. (županijska) svibanj 2023. (državna)
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (3 naslova) Materijal potreban za izradu plakata Prijevoz učenika na županijsku i potencijalno državnu razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja i priznanja za sudionike Informiranje školske zajednice Popraćenost na webu škole i ostalim medijima

PROJEKT „SCHOOL YEARBOOK“

CILJEVI Projektom aktivnostima koje uključuju moderne teme primjerene tinejdžerima promicati školske vrijednosti i načela, kao i razvijati digitalne kompetencije.

Izraditi školski godišnjak koji uključuje koncept i razradu školskog života iz perspektive učenika.

<i>NAMJENA</i>	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda. Kroz različite aktivnosti koje će se provoditi na redovnoj i dodatnoj nastavi razvijati kompetentno izražavanje na stranome jeziku te naprednije i sigurnije služenje informacijsko-komunikacijom tehnologijom (Canva). Podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u kreativnog, samopouzdanog, ali i tolerantnog člana društva.
<i>NOSITELJI</i>	Kristina Giacometti
<i>REALIZACIJA</i>	Redovna i dodatna nastava Engleskog jezika.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	U redovnom proračunu škole.
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Sustavno praćenje učeničkih interesa, jačanje kompetencija i stjecanje samopouzdanja. Bolja vidljivost i promocija škole. Prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama.

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

CILJEVI	<i>Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.</i>
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti učenike učiti o zdravom načinu života (osnovne postavke pravilne prehrane; planiranje prehrane; moje tijelo i hrana; kako poboljšati prehrambene navike)
NOSITELJI	Hrvatski školski sportski savez, učenici 7. razreda, Monika Iwona Vargić, Ivana Šćuric
REALIZACIJA	Radionice, predavanja, izrada plakata i PPT Uporaba interneta, tehnologija i različitih web alata
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom trošku škole. Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ispunjavanje online anketa. Prigodne izložbe i postavljanje plakata i radova učenika u holu škole. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

PROJEKT "DOBRO JE ČINITI DOBRO"

CILJEVI	<i>Upoznati učenike s dobrovoljnim radom i humanosti. Usaditi učenicima osjećaj za pomaganje i dijeljenje. Pomoć djeci slabijeg ekonomskog statusa.</i>
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti učenike učiti prihvaćanju različitosti, toleranciji, solidarnosti i humanosti.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, Učenička zadruga „Račići“, Irena Živoder, Ivana Šćuric, učitelji
REALIZACIJA	Izrada prigodnih proizvoda (ukrasne svijeće, dekoracije, cvijeće, suveniri i slično) za koje će se davati dobrovoljni prilozi u sklopu manifestacija u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi pakiranja i omatanja proizvoda
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Natjecanja

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR 2022

CILJEVI *Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje u sklopu nastave informatike. Poticati upotrebu računala u edukativne svrhe.*

NAMJENA	Učenici će moći samostalno rješavati različite online zadatke. Učenici će razvijati natjecateljski duh i samopouzdanje te poštivanje pravila ponašanja. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda.
NOSITELJI	Andrea Pavliš, Ivana Šćuric, učitelji
REALIZACIJA	Učenici će se pripremati na redovnoj nastavi, kao i na satima dodatne nastave.
VREMENIK	7.-11. studenoga 2022. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Redovni troškovi škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Ispunjavanje online anketa. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE U SRICANJU RIJEČI - SPELLING ELF

CILJEVI Potaknuti učenike na proučavanje pisanja i skrenuti dodatnu pozornost na razlike u pisanju i izgovoru riječi u engleskome jeziku. Međunarodno natjecanje HIPPO promiče sricanje riječi kao vještinu usmenog izražavanja na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.

<i>NAMJENA</i>	Učenici će moći samostalno razumjeti jednostavne i komplicirane riječi, pojasniti značenje riječi u kontekstu te ciljane riječi sricati bez pogreške. Isto tako, učenici će uočiti osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih i manje učestalih riječi, kao i razvijati natjecateljski duh.
<i>NOSITELJI</i>	Kristina Giacometti, Marijana Popijač, učenici od 4.-8. razreda.
<i>REALIZACIJA</i>	Učenici će se pripremati na dodatnoj nastavi.
<i>VREMENIK</i>	Rujan – prosinac 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade i ručak) financira škola domaćin (Prva osnovna škola Bjelovar), osim prijevoza učenika koji će se financirati iz proračuna škole.
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ NASTAVNOGA PREDMETA ENGLISKI JEZIK

CILJEVI Popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno natjecanje HIPPO promiče učeničko pismo i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.

<i>NAMJENA</i>	Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst te se samostalno izraziti na engleskome jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture. Isto tako, učenici će razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, kao i razvijati natjecateljski duh.
<i>NOSITELJI</i>	Kristina Giacometti, Marijana Popijač, učenici od 3.-8. razreda.
<i>REALIZACIJA</i>	Učenici će se pripremati na dodatnoj nastavi.
<i>VREMENIK</i>	veljača – rujan 2023. godine Tri razine natjecanja: Preliminarna (veljača/ožujak 2023.) Polufinalna (ožujak/travanj 2023.) Finalna (rujan 2023.)
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn/5,31€ po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

MEĐUNARODNO WILLKOMMEN NATJECANJE IZ NASTAVNOGA PREDMETA ENGLISKI JEZIK

CILJEVI Popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno natjecanje WILLKOMMEN promiče učeničko pismo i govorno izražavanje na engleskom, njemačkom i francuskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.

<i>NAMJENA</i>	Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst te se samostalno izraziti na engleskome jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture. Isto tako, učenici će razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, kao i razvijati natjecateljski duh.
<i>NOSITELJI</i>	Kristina Giacometti, Marijana Popijač, učenici od 3.-7. razreda.
<i>REALIZACIJA</i>	Učenici će se pripremati na dodatnoj nastavi.
<i>VREMENIK</i>	ožujak – rujan 2023. godine Dvije razine natjecanja: Preliminarna (svibanj 2023.) Finalna (rujan 2023.)
<i>OKVIRNI TROŠKOVI</i>	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira njemačko-austrijski kulturno edukativni Centar Willkommen, osim iznosa od 7 € po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.
<i>VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

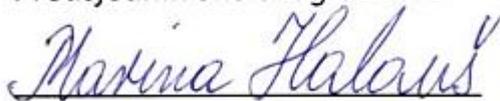
Školski kurikulum OŠ Ivana viteza Trnskog, za školsku godinu 2022./23., predložen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. rujna 2022. godine, razmatran na sjednici Vijeća roditelja 29.9.2022. godine te usvojen na sjednici Školskog odbora 30.9.2022. godine.

Sukladno članku 28. stavak 7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. , 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 30.9.2022. godine.

KLASA: 602-01/22-23/01
URBROJ: 2103-45-01/22-210

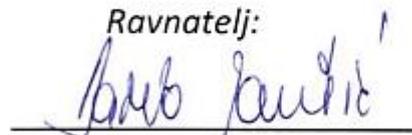
U Novoj Rači 30. rujna 2022. godine

Predsjednik Školskog odbora:


Marina Halauš



Ravnatelj:


Dario Jaušić