

Kriterija vrednovanja

odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole

šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: Andrea Pavliš

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala			
Usvojenost znanja		Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ osnovni dijelovi digitalnog sustava ☒ bit, bajt ☒ kodiranje ☒ spremnici računala 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.</p> <p>Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ dijelovi digitalnog sustava ☒ bit, bajt ☒ kodiranje, kod ☒ spremnici računala 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama ☒ samostalno izračunavati težine binarnih mesta za 4 bita 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava.</p> <p>Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ komponente digitalnih sustava ☒ operacijski sustav ☒ bit, bajt, četvorka bitova ☒ kodiranje, kod ☒ tablica ASCII koda ☒ spremnici računala 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama ☒ samostalno izračunavati težine binarnih mesta za 4 bita 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava.</p> <p>Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ prepoznaće sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke ☒ objašnjava ulogu operativnog sustava ☒ analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom ☒ samostalno objašnjava pojmove: <ul style="list-style-type: none"> - bit, bajt, četvorka bitova - kodiranje, kod - tablica ASCII koda 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mesta za više od 8 bitova - samostalno otkriva i demonstrira napredne osobine operativnog sustava ☒ prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operativnog sustava 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava.</p> <p>Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p> <p>Prepoznaće opasnosti od pretjeranog korištenja računala.</p>
-------------	--	--	--

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka			
Usvojenost znanja		Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: <input checked="" type="checkbox"/> datoteka, mapa <input checked="" type="checkbox"/> spremnici <input checked="" type="checkbox"/> operativni sustav <input checked="" type="checkbox"/> primjenski programi <input checked="" type="checkbox"/> ikona, radna površina	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: <input checked="" type="checkbox"/> uključuje i isključuje računalo <input checked="" type="checkbox"/> stvara mapu <input checked="" type="checkbox"/> briše mapu/datoteku <input checked="" type="checkbox"/> otvora i zatvara program	Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <input checked="" type="checkbox"/> datoteka, mapa <input checked="" type="checkbox"/> spremnici <input checked="" type="checkbox"/> operativni sustav <input checked="" type="checkbox"/> primjenski programi <input checked="" type="checkbox"/> ikona, radna površina	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja: <input checked="" type="checkbox"/> stvara mape, kopira, briše i premještanja mape/datoteke <input checked="" type="checkbox"/> minimizira i maksimizira programske prozore	Koristi se primjenskim programima i operativnim sustavom.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <input checked="" type="checkbox"/> datoteka, mapa <input checked="" type="checkbox"/> spremnici – središnji i pomoćni <input checked="" type="checkbox"/> operativni sustav <input checked="" type="checkbox"/> primjenski programi <input checked="" type="checkbox"/> ikona, radna površina	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Barata operativnim sustavom, mapama i datotekama.	Odabire primjerene primjenske programe prema uputama učitelja na konkretnim problemskim zadacima.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: <input checked="" type="checkbox"/> datoteka, mapa <input checked="" type="checkbox"/> spremnici – središnji i pomoćni	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.	Samostalano odabire primjerene primjenske programe na konkretnom problemskim zadacima.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> operativni sustav <input type="checkbox"/> primjenski programi <input type="checkbox"/> ikona, radna površina <input type="checkbox"/> objašnjava kako radi računalo 		
--	--	--	--

Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mogućnosti interaktivnog sučelja <input type="checkbox"/> naredbe za ispis izlaznih vrijednosti <input type="checkbox"/> primjena matematičkih operatora <input type="checkbox"/> naredbe za crtanje 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka <input type="checkbox"/> provjerava ispravnost algoritma <input type="checkbox"/> otkriva i popravlja pogreške 	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja.
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mogućnosti interaktivnog sučelja <input type="checkbox"/> naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti <input type="checkbox"/> primjena matematičkih operatora <input type="checkbox"/> varijable u programu <input type="checkbox"/> dijelovi računalnog programa <input type="checkbox"/> naredbe za crtanje 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka <input type="checkbox"/> provjerava ispravnost algoritma <input type="checkbox"/> otkriva i popravlja pogreške 	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.

Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <input checked="" type="checkbox"/> mogućnosti interaktivnog sučelja <input checked="" type="checkbox"/> naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti <input checked="" type="checkbox"/> primjena matematičkih operatora <input checked="" type="checkbox"/> variabile u programu <input checked="" type="checkbox"/> dijelovi računalnog programa <input checked="" type="checkbox"/> naredbe za crtanje <input checked="" type="checkbox"/> struktura ponavljanja	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške: <input checked="" type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka <input checked="" type="checkbox"/> provjerava ispravnost algoritma <input checked="" type="checkbox"/> otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: <input checked="" type="checkbox"/> mogućnosti interaktivnog sučelja <input checked="" type="checkbox"/> naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti <input checked="" type="checkbox"/> primjena matematičkih operatora <input checked="" type="checkbox"/> variabile u programu <input checked="" type="checkbox"/> dijelovi računalnog programa <input checked="" type="checkbox"/> naredbe za crtanje <input checked="" type="checkbox"/> struktura ponavljanja	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. <input checked="" type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka <input checked="" type="checkbox"/> provjerava ispravnost algoritma <input checked="" type="checkbox"/> otkriva i popravlja pogreške	Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.

Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja: <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> mrežni preglednik <input type="checkbox"/> mrežne tražilice <input type="checkbox"/> AAI identitet <input type="checkbox"/> e-pošta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> adresa web stranice <input type="checkbox"/> mrežni preglednik <input type="checkbox"/> mrežne tražilice <input type="checkbox"/> AAI identitet <input type="checkbox"/> e-pošta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> adresa web stranice <input type="checkbox"/> mrežni preglednik <input type="checkbox"/> mrežne tražilice <input type="checkbox"/> AAI identitet <input type="checkbox"/> e-pošta <input type="checkbox"/> sigurnost i privatnost na internetu <input type="checkbox"/> autorska prava <input type="checkbox"/> prednosti i nedostaci interneta	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> adresa mrežne stranice <input type="checkbox"/> mrežni preglednik <input type="checkbox"/> mrežne tražilice <input type="checkbox"/> AAi identitet <input type="checkbox"/> e-pošta <input type="checkbox"/> sigurnost i privatnost na internetu <input type="checkbox"/> autorska prava <input type="checkbox"/> prednosti i nedostaci interneta 	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretnе zadatke.</p>	<p>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</p>
-------------	---	--	---

Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

Usvojenost znanja		Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alat za obradu teksta 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alata za obradu teksta 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alat za obradu teksta <input type="checkbox"/> odlomke <input type="checkbox"/> grafičke elemente u tekstu <input type="checkbox"/> oblikovanje stranica 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki <input type="checkbox"/> stavlja tekst u stupce <input type="checkbox"/> izrađuje tekst u obliku novinskog članka <input type="checkbox"/> istražuje nove načine oblikovanja

			<input type="checkbox"/> istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja: <input type="checkbox"/> alati za bojanje i crtanje <input type="checkbox"/> piksel <input type="checkbox"/> slikovne datoteke	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: <input type="checkbox"/> uključuje i isključuje program <input type="checkbox"/> crta uz pomoć osnovnih alata	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <input type="checkbox"/> alati za bojanje i crtanje <input type="checkbox"/> piksel <input type="checkbox"/> slikovne datoteke	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Samostalno izrađuje crtež.	Odabire jednostavne alate te svoj rad pohranjuje u mapu digitalnih radova.

Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <input type="checkbox"/> alati za bojanje i crtanje <input type="checkbox"/> piksel <input type="checkbox"/> slikovne datoteke <input type="checkbox"/> 3d model <input type="checkbox"/> mješovita stvarnost	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate te svoj rad pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: <input type="checkbox"/> alati za bojanje i crtanje <input type="checkbox"/> piksel <input type="checkbox"/> slikovne datoteke <input type="checkbox"/> 3d model <input type="checkbox"/> mješovita stvarnost	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža. Kombinira crtež između dva programa.	Samostalno odabire primjerene primjenske alate za konkretni problemski zadatak. Radove pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje iste.

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja: <input type="checkbox"/> alat za izradu prezentacija	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <input type="checkbox"/> alat za izradu prezentacija <input type="checkbox"/> dijelovi alata <input type="checkbox"/> rezervirana mjesta <input type="checkbox"/> animacijski učinci	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <input type="checkbox"/> alat za izradu prezentacija <input type="checkbox"/> dijelovi alata <input type="checkbox"/> rezervirana mjesta <input type="checkbox"/> dizajn <input type="checkbox"/> animacijski učinci	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: <input type="checkbox"/> alat za izradu prezentacija <input type="checkbox"/> dijelovi alata <input type="checkbox"/> rezervirana mjesta <input type="checkbox"/> dizajn <input type="checkbox"/> animacijski učinci	Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.	Samostalno i kreativno izrađuje sve vrste prezentacija te ih pohranjivanje u mapu digitalnih radova.