



ŠKOLSKI KURIKULUM

Nova Rača, 2023./2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor OŠ Ivana viteza Trnskog na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 5.10.2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2023./2024.

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	3
DOPUNSKA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	15
JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA	16
KAZALIŠNA PREDSTAVA	23
PROJEKTI	24
NATJECANJA	38
PREDMETNA NASTAVA	39
IZBORNI PREDMETI	40
DOPUNSKA NASTAVA	42
DODATNA NASTAVA	47
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	59
JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I POSJETI	60
PROJEKTI	69
NATJECANJA	79

RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava

Hrvatski jezik 1.-4.razred

CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva. Pomoć učenicima u svladavanju elementarnih vještina čitanja i pisanja. Razvijanje sposobnosti i navika redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave
REALIZACIJA	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, kombinirano sa matematikom ukupno 35 sati.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje, samovrednovanje, vođenje bilješki o napredovanju.

Matematika 1.-4. razred

CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.
NAMJENA	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave.
REALIZACIJA	Rad u malim grupama i individualizirani pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine, po potrebi, kombinirano sa hrvatskim jezikom 35 nastavnih sati.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje napretka učenika, samovrednovanje.

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI	Poboljšanje , razvijanje i uvježbavanje matematičkih kompetencija. Razvijanje sposobnosti matematičkog, logičkog zaključivanja, te pronalaženje rješenja za matematičke probleme. Poticati sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
NAMJENA	Rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju povećani interes za matematiku.
NOSITELJI	Svjetlana Mijatović, 1. i 2. razred PŠ Dautan Marija Hosi, 3. i 4. razred PŠ Dautan Antonija Dolenac, 1. i 2. razred PŠ Međurača Matea Gavranović/Gordana Vitanović, 3. razred PŠ Severin Vesna Vlajinić, 1. i 2. razred PŠ Severin Saša Kuprešanin, 1. i 3. razred PŠ Bulinac Ana Marohnić, 2. razred PŠ Bulinac Snježana Mikac, 4. razred Martina Crnek , 4. razred MŠ Marina Halauš, 2. razred MŠ Sabrina Blažević Holubek, 3. razred MŠ
REALIZACIJA	Suradničko učenje, individualni pristup, timski rad i igra.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 školskih sati.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

Hrvatski jezik

CILJEVI	Unapređivanje tehnike čitanja, raditi na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju želju za produbljivanjem sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Vanja Balaško, 3. i 4. razred PŠ Međurača Dejana Carević, 4. razred PŠ Severin Anita Malek, 1. razred MŠ
REALIZACIJA	Individualni pristup, rad u skupini, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, bilježenje napretka u vještinama i znanju. Samovrednovanje. Natjecanja unutar grupe, prezentiranje dramskih, čitateljskih i stvaralačkih vještina.

Informatika

CILJEVI	Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje u nastavi informatike. Poticati uporabu računala u edukativne svrhe. Poticati kreativnost kod učenika i zanimanja za istraživanje.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju želju za produbljivanjem sadržaja iz informatike. Učenici 3. Razreda PŠ Severin
NOSITELJI	Andrea Pavliš, učiteljica informatike, 4 učenika
REALIZACIJA	frontalni, individualni rad, grupni rad i rad u paru za računalom Različitim tipovima zadataka, oblicima i metodama rada uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu informatičke pismenosti. Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godina 2023./2024. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno u 3. razredu PŠ Severin.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, izrada plakata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
RECITATORSKA SKUPINA	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, sportu, plesu, likovnom stvaralaštvu... znati primijeniti stečeno znanje u praksi. Razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost, komunikacijske vještine i istraživački rad, upoznati učenike s elementima vezanim za stvaranje scene i stvaranjem djela namijenjenih scenskom izvođenju razvijati i probuditi kod učenika interes za vlastitim hobiem, poticati samopouzdanje u javnom nastupu.	učenici od 1. i 2. razreda	Svjetlana Mijatović, PŠ Dautan (5)	individualno, u paru, frontalno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	iz sredstava škole	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno
KREATIVNA SKUPINA		učenici od 1. i 2. razreda	Antonija Dolenac , PŠ Međurača (6)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
ENGLESKA IGRAONICA		Učenici 2. i 3. razreda	Marijana Popijač, PŠ Severin (12)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje po svakoj skupini		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za provedbu školskih priredbi, za natjecanja
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA		Učenici 3. r. MŠ Nova Rača	Sabrina Holubek, MŠ (13)		1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
ISUSOVI RIBARI		učenici od 3. razreda	Jasna Kubica MŠ (13)	individualno, u paru, frontalno	35 sati godišnje		opisno praćenje, za provedbu školskih priredbi
CVJEĆARI		učenici 2. razreda	Marina Halauš MŠ (6)				opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, za učeničku zadrugu
PLESNA SKUPINA		učenici 4. razreda	Martina Crnek, MŠ (7)				

MALI KREATIVCI	Razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih. Razvijati suradnički odnos među učenicima.	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Učenici 3. i 4. razreda	Marija Hosi, PŠ Dautan (8)	Tijekom školske godine 2023./24.	Rujan - lipanj	Iz sredstava škole	Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.
		Učenici 2. razreda	Ana Marohnić, PŠ Bulinac				
		Učenici 1. i 3. razreda	Saša Kuprešanin, PŠ Bulinac(7)				
		Učenici 3. i 4. razreda	Vanja Balaško, PŠ Međurača(6)				
SPORTSKA SKUPINA	Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.	Učenici 4. razreda u PŠ Severin	Dejana Carević, PŠ Severin (8)	Individualni i timski rad, suradnja.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Iz sredstava škole	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu slobodnom aktivnošću.

LUTKARSKO – DRAMSKA SKUPINA „TRNSKI“	Djelovati na prihvaćanje i uvažavanje lutkarskog medija kao umjetnosti koja itekako može pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece i mladih. Osvještavanje mišljenja da lutkarska umjetnost oplemenjuje svijet i važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenike potaknuti na razvijanje kreativnosti, mašte kroz uporabu likovnih, glazbenih, dramskih elemenata. Učenici 1. razreda MŠ	Anita Malek i učenici, članovi lutkarsko – dramske družine (14 učenika)	Tijekom cijele školske godine u sklopu radionica.	Tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god. 2023./24.	Potrošni materijal cca 300 kn (40 €)	Promidžba lutkarske umjetnosti, različite manifestacije, nastupi u školi i izvan nje, izložbe lutaka.
MMM - MULTIMEDIJALNI MINDFULNESS MALCI	Cilj je potaknuti razvoj vještina kojima će djeca unaprijediti svjesnost o onom što se događa u njima i oko njih, naučiti kako učinkovito odgovoriti na svoje misli, razumjeti kako se emocije manifestiraju u tijelu, razviti alate za kontrolu impulsa i prepoznati kako pažnja luta. Svoja istraživanja učenici će provoditi pomoću različitih tehnika i usmjerenim korištenjem različitih medija.	Učenici 3.r. PRO Severin	Učiteljice Gordana Vitanović i Matea Gavranović	Individualno, u paru, u skupinama, frontalno	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Iz sredstava škole	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, samovrednovanje

MALI INFORMATIČARI	Poticanje ljubavi prema računalima i novom tehnologijom, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticanje radoznalosti i zanimanje za istraživanje.	Upoznavanje s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom. Učenici 3. razreda PŠ Severin	Andrea Pavliš, učiteljica informatike (9)	frontalni, individualni rad, grupni rad i rad u paru za računalom Različitim tipovima zadataka, oblicima i metodama rada uvježbavat će se potrebna znanja za primjenu informatičke pismenosti. Metode rada: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja.	Tijekom nastavne godina 2023./2024. od rujna do lipnja, 35 sati godišnje – 1 sat tjedno	Iz sredstava škole	Samovrednovanje – usmena evaluacija učenika, praćenje i procjena uradaka učenika, izrada plakata.
-------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------	---

DOMAĆINSTVO	Ovom aktivnošću se učenicima tijekom cijele školske godine omogućuje usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Primarni cilj nije finalni proizvod nastao tijekom aktivnosti, već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti.	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Severin	Vesna Vlajinić (4)	Individualno, u paru, frontalno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Iz sredstava škole	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, prezentiranje dijela uradaka roditeljima
		Učenici 4.r. PŠ Bulinac	i Snježana Mikac				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izleti i terenska nastava

JEDNODNEVNI IZLET - CRIKVENICA

CILJEVI	Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati običaje i način života iz prošlosti, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Snježana Mikac i Ana Marohnić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica za Akvarijum i ručak, do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje - učeničko vrednovanje - analiza usvojenosti znanja - izrada razrednih plakata - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

JEDNODNEVNI IZLET - MEDVEDGRAD

CILJEVI	Upoznati bogatu prošlost starog plemićkog grada Medvedgrada. Kroz prirodno okruženje poticati razmišljanje djece o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Doživjeti iskustvo boravka u rudniku. Istražiti i upoznati podzemlje u špilji Veternici. Razvijati pozitivno ozračje kroz druženje i boravak u prirodi.
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja izvan škole.
NOSITELJI	Antonija Dolenac i Vanja Balaško
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
VREMENIK	Travanj 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 40 eura
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

JEDNODNEVNI IZLET – JANKOVAC

CILJEVI	Kuća Panonskog mora predstavlja posjetiteljsko-edukativni centar u Velikoj i predstavlja najzanimljiviju geološku priču Papuka - onu o davno nestalom Panonskom moru. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Parka prirode Papuk te kulturno - povijesne baštine izletišta Jankovac
NAMJENA	Upoznavanje kulturno - povijesne baštine i razvijanje ekološke svijesti učenika nižih razreda
NOSITELJI	Marija Hosi, Svjetlana Mijatović
REALIZACIJA	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
VREMENIK	Rujan, 2023. g.
OKVIRNI TROŠKOVI	44 eura
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ishodi učenja hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI	Ime i prezime voditelja:	MARTINA CRNEK, GORDANA VITANOVIĆ I SABRINA BLAŽEVIĆ HOLUBEK
CILJEVI	upoznavanje znamenitosti gorskog i primorskog kraja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim povijesnim znamenitostima	
NAMJENA	razvijati samostalnost, odgovornost, uljudnost, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 3. i 4. r. i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, posjet predviđenim destinacijama	
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2024.	
TROŠKOVNIK	Troškove škole u prirodi financiraju roditelji	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano izvješće	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano izvješće	

TERENSKA NASTAVA – VLAKOM NA ADVENT U ZAGREBU

CILJEVI	- edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi - upoznati i koristiti različita prijevozna sredstva (vlak, tramvaj, žičara) - snalaženje u gradskom prometu - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima - doživjeti glavni grad RH Zagreb u vrijeme Adventa
NAMJENA	Sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu . Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja
NOSITELJI	Vesna Vlajinić, razredna učiteljica
REALIZACIJA	ADVENT U ZAGREBU
VREMENIK	prosinac, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, ručak... cca 10€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izložba fotografija. Samovrednovanje.

TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR (POSJET KINU I POLICIJSKOJ POSTAJI)

CILJEVI	Učenici će se upoznati s kinom kao jednom od kulturnih ustanova, uočiti će i prepoznati filmska izražajna sredstva. upoznavanje institucije koja je iznimno važna za provođenje pravila i zakona u RH.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole. Razvijanje svjesnosti važnosti policijskog posla u svakodnevnom životu, pravila ponašanja u ustanovama
NOSITELJI	Anita Malek i Marija Hosi, učiteljice razredne nastave
REALIZACIJA	Odlazak u Bjelovar : kino i policijska postaja
VREMENIK	Veljača, 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 3,32 €
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika. Priprema školskog panoa.

POSJET KINU/KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti: POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek
CILJEVI	• Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu • Spoznati namjenu kulturne ustanove • Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava • Povezati događaje i likove • Upoznati različite vrste kazališnih djela	
NAMJENA	• program iz razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama • realizirati medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice	
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove kino/kazališnih ulaznica	
NAČIN VREDNOVANJA	• Kritički osvrt na film ili kazališnu predstavu • Razlikovanje glavnih i sporednih likova • Razlikovati film i kazališnu predstavu kao vrstu medijske kulture	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• Usmeno izražavanje, pripovijedanje	

KAZALIŠNA PREDSTAVA

CILJEVI	Učenici se upoznaju s komedijom za djecu, interaktivno – edukativnom predstavom koja donosi klasičnu komediju situacije. Uz to predstavu gledaju uz dobro raspoloženje, smijeh i zabavu te se usmjeravaju prema usvajanju određenog kazališnog bontona.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Anita Malek, razredna učiteljica
REALIZACIJA	Kazališna predstava „Kuhari“ primjerena dobi učenika
VREMENIK	Listopad, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškove snosi Općina Nova Rača
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ishodi učenja hrvatskog jezika, likovne kulture

PROJEKTI

PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA“

NAZIV AKTIVNOSTI: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek
CILJEVI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	
NAMJENA	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.r i učiteljica Sabrina Blažević Holubek	
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, sat likovne kulture i na satu razrednika	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, prezentacije	
NAČIN VREDNOVANJA	Razredna izložba, školska izložba	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.	

PROJEKT „100. DAN ŠKOLE“

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. DAN ŠKOLE	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek, Matična škola Ana Marohnić, PŠ Bulinac
CILJEVI	- ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga	
NAMJENA	- razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.r. i učiteljica Sabrina Blažević Holubek Učenici 2. razreda PŠ Bulinac i učiteljica Ana Marohnić	
NAČIN REALIZACIJE	Unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2024.	
TROŠKOVNIK	printanje listića, papiri	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole	

PROJEKT „DAN ZDRAVE HRANE I DAN JABUKA“

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN ZDRAVE HRANE I DAN JABUKA	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek
CILJEVI	educiranje učenika trećih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	
NAMJENA	spoznati nova znanja o jabuci kao zdravoj hrani kao i drugoj zdravoj hrani, obilježavanje plodova zemlje i Dana kruha tijekom listopada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.r i učiteljica Sabrina Blažević Holubek	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i degustacija različitih vrsta jabuka, dan zdrave hrane, pečenje kolača od jabuka i izrada voćnih napitaka, rješavanje različitih nastavnih materijala, obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje	
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2023.	
TROŠKOVNIK	voće, jogurti, različite namirnice, 30 eura	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama	

PROJEKT „BICIKL DAN“

NAZIV AKTIVNOSTI: BICIKL DAN	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek
CILJEVI	Praktičnom vožnjom uz savladavanje poligona i prepreka utjecati na poboljšanje motoričkih funkcija i vještine upravljanja biciklom. Poštivati prometna pravila i biti dio aktivnih sudionika u prometu.	
NAMJENA	Poticati na tjelesnu aktivnost i vožnju bicikla uz poštivanje prometnih znakova i korištenje zaštitne kacige.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.r. i učiteljica Sabrina Blažević Holubek	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u poligonu na školskom igralištu	
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj, 2024.	
TROŠKOVNIK	Učenički bicikli, kacige, sredstva za poligon	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na projektni dan, web stranica škole	

PROJEKT „KREATIVNO PROJEKTNIA RADIONICA – MALI KREATIVCI“

Naziv aktivnosti: KREATIVNO PROJEKTNIA RADIONICA – Mali kreativci	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek
CILJEVI	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima obilježavanjem prigodnih datuma. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema stvaranjem raznih uporabnih predmeta i ukrasa.	
NAMJENA	Razvijati kreativnost kroz stvaranje: igru, slikanje, crtanje, izradu raznih predmeta od recikliranog materijala i prigodnih ukrasa za izložbu sa svrhom sakupljanja dobrovoljnog priloga.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r i učiteljica Sabrina Blažević Holubek	
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan rad (suradnja, timski rad)	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023-2024.	
TROŠKOVNIK	30 eura za potrošni materijal – ljepila, perlice, papiri, trakice...	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz učeničkih radova te samoevaluacija učenika	

PROJEKT „DAN JABUKA“

CILJEVI	• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAMJENA	spoznati nova znanja o jabuci kao zdravoj hrani kao i drugoj zdravoj hrani, obilježavanje plodova zemlje i dana kruha tijekom listopada
NOSITELJI	Učenici 2.r i učiteljica Ana Marohnić
REALIZACIJA	Prezentacija i degustacija različitih vrsta jabuka, dan zdrave hrane, pečenje kolača od jabuka i izrada voćnih napitaka, rješavanje različitih nastavnih materijala, obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje, terenska nastava u Sv. Anu kod Đurđevca...
VREMENIK	Listopad, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	voće, jogurti, različite namirnice
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama i roditeljima

PROJEKT „KROZ VRIJEME ZAJEDNO“

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT KROZ VRIJEME ZAJEDNO	Ime i prezime voditelja:	Ana Marohnić
CILJEVI	✓ Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu. ✓ Mjeriti vrijeme satom (urom) i/ili štopericom. ✓ Usporediti i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine. ✓ Služiti se kalendarom. ✓ Upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu. ✓ Smještati događaje povezane s neposrednim okruženjem u prošlost, sadašnjost i budućnost. ✓ Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba. ✓ Snalaziti se u vremenu. ✓ Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima. ✓ Raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.	
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda. Kroz različite raznovrsne, kreativne aktivnosti učitelj će stvarati poticajno okruženje u kojem će naglasak biti na istraživačkom i suradničkom radu među djecom. Učenici će kroz ovaj projekt naučiti gledati na sat, organizirati svoje vrijeme te koristiti kalendar.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.r i učiteljica Ana Marohnić	

NAČIN REALIZACIJE	• Pjevanje pjesmica povezanih sa urom (Bratec Martin, Ura ide tika-taka..) • Dizajn sata • Planer (dan/tjedan/mjesec/godina) • Istraživanja o satovima (mediji, luksuzni satovi, atomski sat, gradske ure...) • Izrada razrednog kalendara • Zagonetke/poslovice/ vicevi o vremenu
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama

PROJEKT „GODIŠNJA DOBA“

NAZIV AKTIVNOSTI: GODIŠNJA DOBA	Ime i prezime voditelja:	Ana Marohnić
CILJEVI	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena	
NAMJENA	Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PŠ Bulinac i učitelji Snježana Mikac, Saša Kuprešanin i Ana Marohnić	
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi kroz sva četiri godišnja doba	
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provedbu nastavnog sata	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoć u nastavnih listić a, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje	

PROJEKT „U SVIJETU PRIČA“

CILJEVI	Približiti učenicima suvremeno književno stvaralaštvo za djecu. Pročitana djela iskoristiti kao poticaj za likovno izražavanje. Razvijati interese za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Izražavati dojmove o pročitanoj/slušanoj priči . Upoznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
NAMJENA	Osim obaveznih lektirnih djela upoznati djecu sa dodatnim pričama, bajkama, slikovnicama.... Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica: Antonija Dolenac 1. i 2. razred
REALIZACIJA	Čitanje slikovnica u razredu . (učiteljica čita barem 1 put mjesečno u sklopu izvannastavnih aktivnosti „Kreativna skupina“). Priča je motivacija za likovno, kreativno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Očekivan je vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti. Očekivan je razvoj kreativnosti i manualnih vještina kod djece.

PROJEKT „PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA“

CILJEVI	Uočiti da se zdravom prehranom mogu spriječiti mnoge bolesti (pretilost, dijabetes, alergija...), osigurati pravilan psihički i fizički razvoj.
NAMJENA	Primjena zdravih namirnica u jelovniku svakog djeteta.
NOSITELJI	Anita Malek
REALIZACIJA	Tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 13, 26€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o radu na projektu; dobre strane i postignuće te sagledavanje nedostataka

PROJEKT „ČETVRTI U GOSTIMA“

CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima i školi, upoznati školu kao ustanovu i provesti različite odgojne i obrazovne zajedničke aktivnosti u prostorima škole, poticati kulturno ponašanje, poticati samopouzdanje
NAMJENA	Omogućiti učenicima lakši prelazak u peti razred
NOSITELJI	Razredne učiteljice i učitelj 4.r. OŠ Ivana viteza Trnskog i njihovi budući predmetni učitelji
REALIZACIJA	2 puta tijekom školske godine kroz zajedničke terenske nastave, izvanučionička druženja i ostale aktivnosti u matičnoj i područnoj školi Severin.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijali potrebni za provedbu nastavnog sata
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Anketni listić

PROJEKT „SNALAŽENJE U ŠUMI“

CILJEVI	snalaženje u prostoru po stranama svijeta (upotreba kompasa) i znakovima u prirodi.
NAMJENA	snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu i razvijanje ekološke svijesti učenika nižih razreda
NOSITELJI	Marija Hosi (učenici 3. i 4.r.)
REALIZACIJA	izvanučionička nastava (šuma)
VREMENIK	travanj, 2024. g.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu uređivanje školskog panoa i prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama

PROJEKT „ RODITELJ U GOSTIMA“

CILJEVI	Poboljšati komunikaciju i suradnju na razini roditelj-učitelj-učenik. Stvoriti toplije ozračje pri učenju nastavnih sadržaja. Povezati učenike međusobno.
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 4. razreda MŠ
NOSITELJI	Martina Crnek i roditelji
REALIZACIJA	Kroz cijelu nastavnu godinu
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024. g.
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 13 €, iz razredne blagajne
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radovi na panou, sastavak, lektira

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	Ime i prezime voditelja:	SABRINA BLAŽEVIĆ HOLUBEK
CILJEVI	Učenici će: – usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze – razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te snalaženje u novim situacijama – učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze – rješavati matematičke probleme i primjenjivati matematiku u različitim kontekstima – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima – stjecati čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja	
NAMJENA	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" (u Hrvatskoj u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva) popularizira matematiku među mladima i motivira učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, da proširuju i produbljuju znanja iz matematike kroz zanimljive i zabavne logičke zadatke i upoznaju matematičke sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji RN i učiteljice matematike te zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	- test u trajanju od 75 minuta određenog datuma u ožujku u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama	
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024. g.	
TROŠKOVNIK	- slobodna učionica ili po potrebi više njih, i dežurni nastavnik u svakoj, - materijale i nagrade šalje HMD	
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika - mala nagrada svakom sudioniku, a veća nagrada za 10% najboljih u državi, u svakoj kategoriji	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima	

PREDMETNA NASTAVA

Izborni predmeti

Rimokatolički vjeronauk

CILJEVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
NAMJENA	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Zoran Matković, Jasna Kubica
REALIZACIJA	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 16 sati tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje učenika različitim aktivnostima, sitnim nagradama i pohvalama

Njemački jezik

CILJEVI	Učenje i unapređivanje znanja iz Njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike. Za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Emina Barić
REALIZACIJA	Realizira se na nastavi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika aktivnostima.

Informatika

CILJEVI	Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Razumjeti obrasce digitalnoga prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slike i video. Razvijati strategija za uočavanje, opisivanje te objašnjavanje uzoraka i odnosa među podacima. Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala. Razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova. Razvijanje vještina i stavova nužnih za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela.
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima za nastavni predmet informatiku.
NOSITELJI	Ivana Šćuric – 3., 7. i 8. razreda MŠ, 1. i 3. razred PŠ Bulinac Maja Katić – 2. i 4. razred PŠ Bulinac Andrea Pavliš – 1., 2. i 3. razred MŠ, 1.-4. r. Dautan, 1.-4. r. PŠ Severin, 1.-4. r. PŠ Međurača
REALIZACIJA	Realizira se u informatičkoj učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Rezultate ugraditi u budući profesionalni život.

Dopunska nastava

Hrvatski jezik

CILJEVI	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. Namijenjena učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI	Ante Ferk
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku.

Hrvatski jezik

CILJEVI	Učenicima koji imaju slabije rezultate iz predmeta Hrvatski jezik približiti jezično gradivo i književnost materinjeg jezika. Učenici će kroz dopunsku nastavu savladavati osnovne pojmove hrvatskog jezika te tako poboljšati svoje rezultate na pisanim i usmenim provjerama iz predmeta.
NAMJENA	Dopunska je namijenjena učenicima petih razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Ivan Gazda
REALIZACIJA	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK	Ukupno 35 nastavnih sati kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz usmeno i pismeno provjeravanja ne predmetu Hrvatski jezik.

Matematika

CILJEVI	Vježbanje matematičkih kompetencija
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz Matematike te primjena u svakodnevnom životu. Namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ana Bartulović i Ivana Milković
REALIZACIJA	Individualno, u paru, frontalno
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – tri sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Kemija

CILJEVI	Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Kemije
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Martina Krejča
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Povijest

CILJEVI	Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Povijesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Povijesti, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Irena Živoder
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Biologija

CILJEVI	Pomoć pri usvajanja sadržaja iz Biologije.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Biologije, razvijati logičko razmišljanje, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Dalibor Jurina
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Bolji rezultati na provjerama znanja.

Fizika

CILJEVI	Pomoć pri stjecanju znanja za razumijevanje prirodnih pojava i modernih tehnologija te razvijanju vještina i sposobnosti potrebnih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz Fizike, namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Armando Tibuson
REALIZACIJA	Neposredni rad sa učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje učenika, primjena naučenog u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI	Pomoć učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak.
NAMJENA	Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes.
NOSITELJI	Duška Pavlović, 8. a razred, 4 učenika
REALIZACIJA	Individualno, frontalno - online
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno. Učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja.

Dodatna nastava

Matematika

CILJEVI	Poboljšanje matematičkih sposobnosti i popularizacija matematike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz Matematike. Namijenjena učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI	Ana Bartulović i Ivana Milković
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, uspjeh u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI	Razvijati komunikacijske vještine, poticati kreativnost u izražavanju i interes prema čitanju i pisanju na engleskom jeziku.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete znanja engleskog jezika i poticanje na stvaranje novih znanja.
NOSITELJI	Duška Pavlović, 8. a razred, 4 učenika
REALIZACIJA	Individualno, frontalno - online
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, uspjeh u nastavi.

Engleski jezik

CILJEVI	Učenici će proširivati znanja izvan nastavnih sadržaja koji su predviđeni godišnjim izvedbenim kurikulumima te rješavati sofisticirane probleme iz područja jezičnih zakonitosti i vokabulara.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5., 6. i 7. razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi prema učenju engleskoga jezika, ali se i jača komunikacijska kompetencija kao glavni cilj učenja stranog jezika. Učenike starijeg uzrasta osposobljava se i za što uspješnije rješavanje testova na natjecanjima iz nastavnog predmeta Engleski jezik.
NOSITELJI	Kristina Giacometti
REALIZACIJA	Dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata
VREMENIK	Tijekom 70 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja

Povijest

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti
NAMJENA	Pripremanje učenika iz 7. i 8. razreda za natjecanje. Proširivanje znanja povijesnih sadržaja.
NOSITELJI	Irena Živoder
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) te samostalni rad učenika uz nadzor.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u nastavnoj godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.

Kemija

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za Kemiju i priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI	Martina Krejča
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja.

Geografija

CILJEVI	Unapređivanje znanja iz Geografije
NAMJENA	Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodnim i društvenim promjenama.
NOSITELJI	Monika Ilić
REALIZACIJA	Proučavanje dodatne literature i izrade praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, rezultati kroz natjecanja.

Priroda

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz Prirode
NAMJENA	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodu i ekologiju.
NOSITELJI	Ivana Jovanović
REALIZACIJA	Neposredni rad sa učenicima, proučavanje dodatne literature i izrada praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine , ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje učenika, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Biologija

CILJEVI	Usvajanje dodatnih znanja iz biologije i pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad. Razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati interes za Biologiju i priprema učenika za natjecanje. Namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Dalibor Jurina
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja. Proučavanje dodatne literature te izrada praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, rezultati kroz natjecanja.

Priroda

NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad. Razvijati sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati interes za Prirodu i prirodoslovlje. Namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.
NOSITELJI	Ivana Jovanović
REALIZACIJA	Neposredni rad s učenicima, te samostalni rad učenika uz nadzor učitelja. Proučavanje dodatne literature te izrada praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.
OKVIRNI TROŠKOVI	Iz sredstava škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Novinarska skupina	Osvijestiti kroz radionice osnovne novinske obrasce, poticati kreativnost u pisanju i usmenom izražavanju. Razviti osjećaj za odgovornost i smisao za timski rad. Naučiti učenike osnovne novinske tehnike za samostalno djelovanje.	Novinarska skupina je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda osnovne škole.	Ivan Gazda	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Rezultati učeničkog rada će biti korišteni u školskom novinskom listu Vitez press.
Prva pomoć	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći. Upoznavanje povijesti Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodne zakone i humanitarno djelovanje.	Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti, jačati empatiju, usvojiti kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.	Učenici od 5.do 8. razreda i učiteljica Prirode Ivana Jovanović	Praktični rad, demonstracija, rad u skupinama, parovima i individualan rad	1 sat tjedno, tijekom školske godine	Kutija prve pomoći	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, sudjelovanje na natjecanjima

Likovna skupina	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova.	Svladavanje likovnog jezika i principa gradnje strukture, percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastično, slikarsko)	Ana Ćuk	Tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječeaje	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja). Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (likovna skupina, kreativne ruke, keramičari).
Promet	Oposobljavanje učenika za upravljanje biciklom	Učenici 5.-tih razreda	Mario Kuštan	Utorkom 6. školski sat	Jedan školski sat tjedno. Ukupno 35 sati.	Troškovi nabave bicikla, potrebne opreme za bicikl i opreme za izradu poligona	Opisno praćenje rada učenika. Učenici koji uspješno završe program oposobljavanja upravljanja biciklom dobiti će potvrdu o oposobljenosti za upravljanje biciklom.
Odbojka	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti	Monika Iwona Vargić	Redoviti treninzi u školi, natjecanja i prijateljski susreti.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini (listopad – svibanj)	U redovnom proračunu škole	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja.
Univerzalna sportska škola	Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.				Tijekom 35 nastavnih sati u godini		

Kreativne ruke	Poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, likovnom stvaralaštvu, znati primijeniti stečeno znanje u praksi. Poticati i razvijati raznoliki kreativni izričaj.	Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati.	Irena Živoder	Izrada različitih predmeta od raznih materijala u raznim tehnikama.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	Troškove aktivnosti snosi Učenička zadruga uz pomoć škole.	Opisno praćenje, sudjelovanje u radu i životu škole. Korištenje rezultata za učeničku zadrugu (likovna skupina, kreativne ruke, mladi tehničari). Opisno praćenje, rezultati sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja).
Pričalice	Čitanjem tekstova različitih sadržaja te prepričavanjem istih, potaknuti i razvijati kod učenika vokabular i verbalne sposobnosti u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina koje bi im "razbile" strah od javnog nastupa, primjerice pri usmenoj provjeri znanja.	Razvijanje čitalačkih navika, vokabulara i komunikacijskih vještina.	Irena Živoder	Radionice tijekom satova izvannastavnih aktivnosti s različitim tekstovima i dodatnim materijalima.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	
Dramsko-recitatorska	Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta.	Razvijanje kompetencija vezanih uz kazališne daske i javne govore. Školske priredbe, predstave uoči Božića i Dana škole.	Ante Ferk	Individualni i timski rad, suradnja.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	
Kreativna skupina	Poticati i razvijati raznoliki kreativni izričaj.	Za učenike 5.-8. razreda	Martina Vinković	Izrada različitih predmeta od raznih materijala u raznim tehnikama.	Tijekom 70 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole	

Vjeronaučna skupina	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanski korijenima hrvatskog naroda.	Promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.	Zoran Matković	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz sudjelovanje u radu i životu škole
Mladi Njemci	Razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema Njemačkom jeziku. Rad na zajedničkim projektima. Poticanje istraživačkog i suradničkog načina rada.	Za učenike 8. razreda	Emina Barić	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja
3D olovka i dron	Učenici će razvijati vještine izrade modela pomoću 3D olovke, te će naučiti osnove korištenja i upravljanja s dronom.	Za učenike 5-tih razreda.	Mario Kuštan	U školi, jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata.	Tijekom 35. nastavnih sati u godini.	Troškovi potrošnog materijala PLA za 3D olovku iz proračunskih sredstava škole.	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno.
Mladi tehničari - Graditeljstvo	Učenici će razvijati vještinu izrade praktičnih vježbi i određenih zadatah u svrhu pripreme za natjecanje mladih tehničara.	Za učenike 6-ih razreda.	Mario Kuštan	Izvanastavna aktivnost Graditeljstvo održavat će se ponedjeljkom 7. šk. sat.	Jedan školski sat tjedno. Ukupno 35 sati.	Iz sredstava škole	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja

ESC - English Speaking Countries	Učenici će uspoređivati i istraživati različitosti u zemljama engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, Republika Irska, Kanada, Sjedinjene Američke Države, Australija te Novi Zeland) pri čemu će naglasak biti na kulturološkim, geografskim, povijesnim i književnim različitostima. Isto tako, učenici će se upoznati s modernim i klasičnim djelima dječje književnosti iščitavanjem odabranih književnih tekstova s anglosaksonskoga područja, kao i gledanjem isječaka iz odabranih filmova razvijajući pritom sposobnost kritičkog razmišljanja.	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5., 6. i 7. razreda kod kojih se razvija multikulturalnost i ljubav prema čitanju.	Kristina Giacometti	Jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom 35 nastavnih sati u godini.	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.
----------------------------------	--	---	---------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	---

NASA (Novoračka amaterska skupina astronoma)	Upoznati učenike s osnovnim astronomskim spoznajama i vodećim teorijama o postanku svemira. Kroz različite aktivnosti, koje uključuju noćna promatranja neba te izradu astronomskih pomagala i instrumenata, razvijati logično zaključivanje i orijentacijske vještine. Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanje iz astronomije koje uključuje izradu samostalnog istraživačkog rada. Izrada istraživačkog rada uključuje savladavanje teorijskih osnova (proučavanjem literature i internetskih izvora), provođenje odgovarajućih opažanja i/ili mjerenja te pripremu pisanog rada. Na državnoj razini natjecanja uključuje i javnu prezentaciju istraživačkog rada.	Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti. Za učenike 5.-8. razreda.	Monika Ilić	Astronomska skupina se sastaje tijekom školske godine u prostorijama škole i na adekvatnom mjestu radi promatranja noćnog neba teleskopom te mjerenja astronomskim instrumentima i pomagalima.	Tijekom 35 nastavnih sati u godini	U redovnom proračunu škole.	Opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.
--	--	--	-------------	--	------------------------------------	-----------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izleti, terenska nastava i posjeti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAPOMENA, TEMA, ODREDIŠTE
Jednodnevni izlet	5. i 6. razredi	54	Svibanj 2024.	Zoran Matković, Ivan Gazda, Monika Vargić, Kristina Giacometti	Krapina i Trakošćan
Jednodnevni izlet	8. razredi	31	Lipanj 2024.	učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk	Rijeka i Kvarner
Posjet Muzeju čokolade i kinu	7. razredi	31	Tijekom školske godine	Ana Bartulović, Ivana Jovanović	Zagreb – Muzej čokolade i kino
Terenska nastava	8. razredi	31	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk	Vodeni park Aqua Balissae Daruvar
Terenska nastava	8. razredi	31	13. i 14. listopada 2023.	Ministarstvo branitelja RH, razrednici Duška Pavlović i Ante Ferk	Vukovar
Terenska nastava (Radio Terezija)	5.-8. razredi	8	Travanj/svibanj 2024.	Učitelji i učenici OŠ I. V. Trnskog, Radio TEREZIJA	Bjelovar
Terenska nastava njemačkog jezika	5.-8. razredi (učenici uključeni u nastavu njemačkog jezika)	45	Travanj/svibanj 2024.	Emina Barić	Klagenfurt – Minimundus
Posjet kazalištu	7. i 8. razredi	60	Tijekom drugog polugodišta	Ante Ferk, učitelj hrvatskoga jezika	Kazalište - Bjelovar
Posjet kinu	8. razredi	31	Tijekom šk. godine	Učitelji razrednici, Duška Pavlović i Ante Ferk	Kino, Bjelovar/Zagreb
Posjet kinu	5. i 6. razredi	54	Lipanj 2023.	Učiteljice i učenici 5. i 6. razreda	Bjelovar

JEDNODNEVNI IZLET – Krapina i Trakošćan

CILJEVI	Upoznavanje učenika s hrvatskom povijesnom baštinom posjetom Trakošćanskog dvorca. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i upoznavanje učenika sa značajem krapinskog povijesnog lokaliteta.
NAMJENA	Jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
NOSITELJI	Zoran Matković, Ivan Gazda, Monika Vargić, Kristina Giacometti
REALIZACIJA	Odlazak na izlet autobusom. Dolazak u Muzej krapinskih neandertalaca te sudjelovanje u radionicama. Odlazak u Trakošćan te razgledavanje dvorca i perivoja.
VREMENIK	Svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Roditelji financiraju cijenu izleta
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i dojmovi nakon izleta.

JEDNODNEVNI IZLET – Rijeka i Kvarner

CILJEVI	upoznavanje učenika sa znamenitostima i kulturom grada Rijeke i Kvarnera
NAMJENA	jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 8.razreda kod kojih se razvijaju pozitivni stavovi o važnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnih ljepota Republike Hrvatske
NOSITELJI	učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	odlazak na izlet autobusom, obilazak grada Rijeke, kupanje u blizini Rijeke (Kvarner)
VREMENIK	lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 70 eura, roditelji financiraju cijenu izleta
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	razgovor o utiscima i dojmovima nakon održanog izleta

POSJET MUZEJU ČOKOLADE I KINU - ZAGREB

CILJEVI	Učenici će se upoznati s kinom i muzejem kao kulturnim ustanovama, uočiti će i prepoznati filmska izražajna sredstva. Učenici će upoznati povijest čokolade i način izrade uz degustaciju.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.
NOSITELJI	Ana Bartulović, Ivana Jovanović i učenici sedmih razreda
REALIZACIJA	Odlazak u muzej i kino u Zagreb
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje

TERENSKA NASTAVA – Vukovar

CILJEVI	Učenje iz neposredne stvarnosti.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Ministarstvo branitelja RH, razrednici Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	Odlazak u grad Vukovar
VREMENIK	13. i 14. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Ulaznica za obilazak Vukovarskog vodotornja cca 5€
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

TERENSKA NASTAVA - Vodeni park Aqua Balissae Daruvar

CILJEVI	Zdravi razvoj mišićno–koštanog sustava kod djece, kao i ispravljanje raznih deformiteta (skolioza, kifoza, lordoza...). Naravno da je i jedan od ciljeva da djeca nauče lijepo i pravilno plivati i disati, međutim ipak je zdravstveni učinak na prvom mjestu. Za razliku od ostalih sportova, kod plivanja nema trauma za zglobove, hrskavice i mišiće, tako da se preporuča djeci i odraslima svih dobnih skupina. Jako je bitno da se djeca uče pravilnom i uspravnom držanju tijela, pogotovo prije i nakon puberteta, što možemo uvelike olakšati ranom aktivacijom svih leđnih mišića.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole
NOSITELJI	Razrednici - učitelji Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	vodeni sportovi, škola plivanja, rekreacija, relaksacija
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	cca 10 € po učeniku
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

POSJET KAZALIŠTU - Bjelovar

CILJEVI	Djelovati na prihvaćanje i uvažavanje dramskog medija kao umjetnosti koja itekako može pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece i mladih. Osvještavanje mišljenja da dramska umjetnost oplemenjuje svijet i važna je sastavnica odgoja i obrazovanja, a istovremeno nezaobilazna u stjecanju socijalnih, kulturnih, etičkih i estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.
NOSITELJI	Ante Ferk, učitelj hrvatskoga jezika
REALIZACIJA	Odlazak u Bjelovar u kazalište
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 7 €
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići

POSJET KINU - Zagreb

CILJEVI	Učenici će se upoznati s kinom kao jednom od kulturnih ustanova, uočiti će i prepoznati filmska izražajna sredstva.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanokvira škole.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 5. i 6. razreda
REALIZACIJA	Odlazak u Zagreb u kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 13 €
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika

POSJET KINU – Bjelovar/Zagreb

CILJEVI	Učenici će se upoznati s kinom kao jednom od kulturnih ustanova, uočiti će i prepoznati filmska izražajna sredstva.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan okvira škole.
NOSITELJI	Učitelji razrednici, Duška Pavlović i Ante Ferk
REALIZACIJA	Odlazak u Bjelovar/Zagreb u kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 5 € (Bjelovar)/ 12 € (Zagreb)
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika.

TERENSKA NASTAVA – POSJET RADIO POSTAJI „TEREZIJA“

CILJEVI	Razvoj komunikacijskih vještina
NAMJENA	Upoznavanje sa zanimanjima javne komunikacije/medija
NOSITELJI	Učitelji i učenici OŠ I. V. Trnskog, Radio TEREZIJA
REALIZACIJA	Jednodnevna terenska nastava u Bjelovar
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškove autobusnog prijevoza snose učenici/škola/općina
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nakon terenske nastave, učenici vrednuju te komentiraju. Stečeno znanje i vještine pomoći će im u svakodnevnom životu i komunikaciji prilikom obrazovanja i sl.

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA: KLAGENFURT – MINIMUNDUS

CILJEVI	Učenici će se upoznati s austrijskom kulturom i jezičnim obilježjima, usavršavati govorne kompetencije u realnim komunikacijskim situacijama. Učenici će istraživati različitosti kultura i usmjeriti se ka samostalnoj komunikaciji na stranom jeziku. Učenici će samostalno komunicirati na njemačkom jeziku i biti kreativni u snalaženju u jezičnim situacijama u stranoj zemlji.
NAMJENA	Za učenike od 5. – 8. razreda Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, upoznavanje s kulturom i društvom zemalja njemačkog govornog područja, osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u području drugog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Emina Barić. Učenici koji su uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika.
REALIZACIJA	Posjet Klagenfurtu i Minimundusu u Austriji
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca. 50 eura
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija stečenih znanja o Klagenfurtu, simulacija poticajnih govornih situacija u kojima će učenici pokazati sposobnosti razumijevanja i novostečene govorne sposobnosti.

PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKT „NAŠ IVAN VITEZ TRNSKI“

CILJEVI	Upoznati lik i djelo Ivana viteza Trnskog. Osvijestiti kod učenika važnost i ulogu ličnosti iz svoga zavičaja te poticati na razmišljanje o očuvanju kulturne baštine. Osposobiti učenike za ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta važnih za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti obilježiti obljetnicu rođenja Ivana viteza Trnskog po kome škola nosi ime.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici.
REALIZACIJA	Terenska nastava učenika uz organizirane radionice, predavanja i posjete kulturnim institucijama Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara. Sportske aktivnosti (šetnja stazom Ivana viteza Trnskog, nogometni turnir učenika). Likovni i literarni natječaj za učenike. Izrada animiranog filma o Ivanu vitezu Trnskom i dramatizacija njegovog djela. Književna večer posvećena Ivanu vitezu Trnskom. Suradnja s Podravsko-prigorskim ogrankom Društva hrvatskih književnika.
VREMENIK	Svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijali za radionice. Cijena prijevoza učenika na predavanja, radionice i terensku nastavu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Likovni i literarni radovi. Prigodne izložbe i postavljanje plakata i radova učenika u holu škole i sličnim institucijama. Informiranje školske, lokalne zajednice i medija. Popraćenost na webu škole i u školskom listu Vitez.

PROJEKT „LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN“

CILJEVI	Poticati učenike na čitanje iz užitka i doživljavanje pročitano na nov način. Razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti i vještine učenika. Razvijati kreativnost i stvaralačku maštu. Zauzimati pozitivan stav prema knjizi i knjižnici.
NAMJENA	Komunikacija s književnim tekstom i pristup lektiri na zanimljiv način.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika (Ante Ferik i Ivan Gazda).
REALIZACIJA	Radionice, istraživački rad, čitaonice, rasprave, pismeno izražavanje, izrada plakata i PP prezentacija, korištenje multimedijalne građe.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal potreban za provedbu aktivnosti. Organiziranje književnog susreta.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ocjena i evaluacija aktivnosti od strane učenika. Informiranje školske zajednice na web stranicama. Korištenje naučenog u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevnici. Tematske izložbe i izlaganje pred drugim učenicima.

ŠKOLSKI MJESEČNI LIST I „KU – KA RAČA“

CILJEVI	Poticati učenike na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu unutar i van školskog okruženja Otkrivanje kulturne baštine kraja u kojem učenici žive i suradnja s lokalnim kulturnim udrugama, ustanovama i pojedincima.
NAMJENA	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka Istraživanje kulturne baštine Općine Nova Rača i izdavanje publikacije na osam stranica te izrada filma o Novoj Rači
NOSITELJI	Učenici Novinarske skupine, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, školska knjižničarka.
REALIZACIJA	Mjesečna publikacija A3 formata u boji. Publikacija povodom Dana Općine Nova Rača, 20. travnja
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Tisak Stručne posjete radiju
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti Promidžba škole u lokalnoj zajednici Informiranje i prezentiranje aktivnosti školskoj i široj zajednici

PROJEKT „VEČER ASTRONOMIJE“

CILJEVI	Popularizacija astronomije u zajednici
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda, njihovim roditeljima i općoj populaciji. Kroz različite aktivnosti (izrada maketa, plakata, karata neba te promatranja noćnog neba) upoznati sudionike s osnovnim astronomskim spoznajama. Poticati i razvijati kreativnost, radoznalost za svijet oko sebe te logičko razmišljanje.
NOSITELJI	Monika Ilić i Ivana Šćuric
REALIZACIJA	Kroz nastavnu godinu u večernjim satima
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom proračunu škole
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi).

PROJEKT „READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH“

CILJEVI	Projektnim aktivnostima koje uključuju moderne teme razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda (Marijana Popijač) i učenicima 7. razreda (Kristina Giacometti). Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će

	kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
NOSITELJI	Marijana Popijač, Kristina Giacometti i Ines Vidović
REALIZACIJA	Redovna i dodatna nastava Engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškove projekta (kodovi za digitalnu knjižnicu) snosi Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih interesa, jačanje kompetencija i stjecanje samopouzdanja. Bolja vidljivost i promocija škole. Prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama.

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

CILJEVI	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti učenike učiti o zdravom načinu života (osnovne postavke pravilne prehrane; planiranje prehrane; moje tijelo i hrana; kako poboljšati prehrambene navike)
NOSITELJI	Hrvatski školski sportski savez, učenici 7. razreda, Monika Iwona Vargić, Ivana Šćuric
REALIZACIJA	Radionice, predavanja, izrada plakata i PPT Uporaba interneta, tehnologija i različitih web alata
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	U redovnom trošku škole. Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ispunjavanje online anketa. Prigodne izložbe i postavljanje plakata i radova učenika u holu škole. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

PROJEKT "DOBRO JE ČINITI DOBRO"

CILJEVI	Upoznati učenike s dobrovoljnim radom i humanosti. Usaditi učenicima osjećaj za pomaganje i dijeljenje. Pomoć djeci slabijeg ekonomskog statusa.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti učenike učiti prihvatanju različitosti, toleranciji, solidarnosti i humanosti.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, Učenička zadruga „Račići“, Irena Živoder, učitelji
REALIZACIJA	Izrada prigodnih proizvoda (ukrasne svijeće, dekoracije, cvijeće, suveniri i slično) za koje će se davati dobrovoljni prilozi u sklopu manifestacija u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi pakiranja i omatanja proizvoda
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Informiranje školske zajednice. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

PROJEKT „LET'S TRAVEL...”

CILJEVI	Potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje. Upoznati učenike sa zemljama engleskog govornog područja (Engleska, Irska, Amerika, Australija). Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe i drugih dijelova svijeta gdje je engleski jezik službeni, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Kroz različite obrazovne i kreativne aktivnosti potaknuti učenike na istraživanje i učenje o zemljama engleskog govornog područja, kreativnost i timski rad.
NOSITELJI	Marijana Popijač i učenici PŠ Severin koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Engleska igraonica
REALIZACIJA	Izrada simbola navedenih zemalja Kviz znanja Izrada i prezentacija plakata
VREMENIK	Rujan i listopad 2023
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih interesa i jačanje kompetencija. Postavljanje plakata i radova učenika u holu škole. Prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama.

PROJEKT „EASTER BUNNY – HOP, HOP, HOP!“

CILJEVI	Natjecati se u znanju kroz igru na način da učenici traže uskršnje pisanice usput rješavajući zadatke(prepreke na putu) i kviz pitanja vezana za običaje zemalja engleskog govornog područja . Razvijanje suradnje, poticanje empatija prema drugim zemljama i nacijama i njihovoj kulturi i običajima, privikavati učenike na redovito praćenje i samoprocjenu, poticanje zanimanja za zemlje engleskog govornog područja i njihovu kulturu.
NAMJENA	Kroz različite obrazovne i kreativne aktivnosti potaknuti učenike na istraživanje i učenje o zemljama engleskog govornog područja, kreativnost i timski rad.
NOSITELJI	Marijana Popijač i učenici RN
REALIZACIJA	Učenici u timovima rješavaju napisane zagonetke i dolaze do sakrivenih čokoladnih jaja.
VREMENIK	Ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi za kupnju čokoladnih jaja, papir u boji.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama.

PROJEKT „GARAGE SALE“

CILJEVI	Organizacija i izvedba garažne rasprodaje(izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja i kupovina, pogađanje za cijenu) Razvijanje komunikacijskih vještina, razviti pravilan stav prema stvaranju novih predmeta (igračaka)
NAMJENA	Osvještavanje svih sudionika o vrijednosti novca, razvijanje poduzetničkog duha, zbližavanje djece i odraslih koji rade u PŠ Severin.
NOSITELJI	Marijana Popijač i učenici RN Severin
REALIZACIJA	Garažna rasprodaja će se održati u dvorištu PŠ Severin. Učenici će pripremiti igračke koje su izradili na Engleskoj igraonici, te neke igračke kojima se kod kuće više ne igraju(igračke ne smiju biti potrgane). Sami će odrediti cijene svojih proizvoda, izradit će etikete koje će staviti na svoje igračke i pokušati ih prodati posjetiteljima rasprodaje.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2023
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika. Prezentacija projekta na mrežnim školskim stranicama.

Natjecanja

MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano; poticanje čitanja lektirnih djela.
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, 2. travnja.
NOSITELJI	Knjižničarka, zainteresirani učenici 5. razreda.
REALIZACIJA	Metoda čitanja, usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje testova znanja iz pročitanih knjiga, timsko i individualno natjecanje u znanju zadane lektire.
VREMENIK	Veljača 2024. – travanj 2024. Veljača: prijava sudionika, čitanje zadanih knjiga, rad s učenicima na knjizi i ostalim segmentima s knjigom. Ožujak: školska razina natjecanja Travanj: županijska razina natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (1 naslov) Prijevoz učenika na županijsku razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja te priznanja i nagrade za sudionike. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA – ČITAM, MISLIM, RAZGOVARAM

CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje neelektirnih djela. Razvijati informacijske sposobnosti, timski rad i kreativnost.
NOSITELJI	Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika i likovne kulture, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i organizator Hrvatska mreža školskih knjižničara.
REALIZACIJA	Kviz znanja. Prezentacija plakata na zadanu temu. Tri razine natjecanja: školska, županijska, državna.
VREMENIK	prosinac 2023. (školska razina) veljača 2024. (županijska) svibanj 2024. (državna)
OKVIRNI TROŠKOVI	Kupnja potrebnih knjiga (3 naslova) Materijal potreban za izradu plakata Prijevoz učenika na županijsku i potencijalno državnu razinu natjecanja
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja i priznanja za sudionike. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR 2023

CILJEVI	Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje u sklopu nastave informatike. Poticati upotrebu računala u edukativne svrhe.
NAMJENA	Učenici će moći samostalno rješavati različite online zadatke. Učenici će razvijati natjecateljski duh i samopouzdanje te poštivanje pravila ponašanja. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda.
NOSITELJI	Andrea Pavliš, Ivana Šćuric, učitelji
REALIZACIJA	Učenici će se pripremati na redovnoj nastavi, kao i na satima dodatne nastave.
VREMENIK	13.-17. studenoga 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Redovni troškovi škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Ispunjavanje online anketa. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE U SRICANJU RIJEČI - SPELLING ELF

CILJEVI	Potaknuti učenike na proučavanje pisanja i skrenuti dodatnu pozornost na razlike u pisanju i izgovoru riječi u engleskome jeziku. Natjecanje <i>Spelling ELF</i> promiče sricanje riječi kao vještinu usmenog izražavanja na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
NAMJENA	Učenici će moći samostalno razumjeti jednostavne i komplicirane riječi, pojasniti značenje riječi u kontekstu te ciljane riječi sricati bez pogreške. Isto tako, učenici će uočiti osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih i manje učestalih riječi, kao i razvijati natjecateljski duh.
NOSITELJI	Kristina Giacometti, Marijana Popijač, učenici od 4.-8. razreda.
REALIZACIJA	Učenici će se pripremati na dodatnoj nastavi.
VREMENIK	Rujan – prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade i ručak) financira škola domaćin (Prva osnovna škola Bjelovar), osim prijevoza učenika koji će se financirati iz proračuna škole.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ NASTAVNOGA PREDMETA ENGLISKI JEZIK

CILJEVI	Popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno natjecanje HIPPO promiče učeničko pismo i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
NAMJENA	Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst te se samostalno izraziti na engleskome jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture. Isto tako, učenici će razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, kao i razvijati natjecateljski duh.
NOSITELJI	Kristina Giacometti, Marijana Popijač, učenici od 3.-8. razreda.
REALIZACIJA	Učenici će se pripremati na dodatnoj nastavi.
VREMENIK	veljača – rujan 2024. godine Tri razine natjecanja: Preliminarna (veljača/ožujak 2024.) Polufinalna (ožujak/travanj 2024.) Finalna (rujan 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 7€ po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.
VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i rezultati kroz natjecanja. Informiranje školske zajednice. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum OŠ Ivana viteza Trnskog, za školsku godinu 2023./2024., predložen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 5.10.2023. godine, razmatran na sjednici Vijeća roditelja 5.10.2023. godine te usvojen na sjednici Školskog odbora 5.10.2023. godine.

Sukladno članku 28. stavak 7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 5.10.2023. godine.

Klasa: 602-01/23-01/3
Urbroj: 2103-45-01/23-205

U Novoj Rači 5. listopada 2023. godine

Ravnatelj

Dario Jaušić



Predsjednik Školskog odbora:

Marina Halauš